

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

### **I. DADOS DA ESCOLA PRETENDIDA**

**Nome da Escola: Centro Municipal de Educação Infantil Pinguinho de Gente**  
**Atende:**

- a. Educação Infantil (X)
- b. Anos Iniciais do Ensino Fundamental ( )
- c. Anos Finais do Ensino Fundamental ( )

**Endereço: CMEI Pinguinho de Gente – Sede: Rua José Vicari, 252**  
**CMEI Pinguinho de Gente- Extensão: Rua Ernesto Hachmann, 525**

**Bairro: Centro**

**Telefone: Sede: (49)35552345; Extensão: (49)35553129**

### **II. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

**Nome completo: Rubyany Brandão**

**Formação acadêmica:**

- Pós graduação/Especialização:
  - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares em Educação Física Escolar - Dom Bosco;
  - Treinamento Desportivo - FASUL Educacional;
  - Desenvolvimento de Pessoas - FASUL Educacional;
  - Gestão Escolar: Orientação e supervisão - FASUL Educacional.
- Graduação:
  - Educação Física nas modalidades de Licenciatura Plena e Bacharelado - UNOESC.

**Função atual: Professora de Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Funcionária efetiva da Escola Belisário Pena Municipal desde 2016.**

## **APRESENTAÇÃO**

O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Pinguinho de Gente é uma instituição de Educação Infantil que atua em nosso município há 33 anos. Localizado na área central do município, o CMEI está atualmente subdividido em dois espaços físicos: um destinado ao atendimento de crianças de 0 a 3 anos e outro voltado para crianças de 3 a 6 anos.

Diante do avanço das demandas educacionais e sociais, torna-se indispensável adotar uma proposta de gestão escolar alinhada às melhores práticas pedagógicas, financeiras e administrativas, visando o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças. Nosso esforço é para que a escola seja um espaço inclusivo e equitativo, onde a infância seja valorizada, respeitada e promovida, criando um ambiente seguro, acolhedor e estimulante para o desenvolvimento infantil.

Temos por objetivo promover uma gestão democrática e de qualidade que contemple o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo os aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos, considerando-as como seres únicos e plurais. Queremos promover práticas pedagógicas alinhadas à Proposta Curricular da Educação Infantil do nosso município, que sejam inclusivas e fortaleçam a participação da comunidade escolar, incluindo pais, responsáveis e a comunidade local.

Para sua elaboração, foram utilizados dados do Projeto Político Pedagógico atual dessa instituição, do Censo Escolar, do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), bem como informações obtidas por meio de entrevistas com a equipe gestora atual e referenciais teórico-metodológicos presentes na Proposta Curricular da Educação Infantil de Capinzal, na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Também consideramos dados os apontamentos e respostas obtidas através da aplicação de um questionário avaliativo durante a elaboração deste plano, sendo que dos 89 funcionários aos quais este foi disponibilizado, apenas 41 responderam.

Para que possamos nos aproximar cada vez mais do ideal de educação acima descrito, a equipe elaborou metas e ações (físicas, pedagógicas, administrativas e financeiras) para a gestão 2025/2028 considerando as prioridades do CMEI. Estas foram formuladas com base nos objetivos anteriormente citados, os quais foram criados a partir das informações obtidas e no reconhecimento de

algumas necessidades da instituição percebidas através destas e também por meio de conversas e da própria vivência no cotidiano escolar.

As metas foram organizadas de forma que as ações sejam delegadas à responsáveis, com um prazo para serem cumpridas. Nos comprometemos ao final de cada ano letivo, ou início do ano seguinte, reavaliar as metas estipuladas, verificando se as metas definidas para o período foram atingidas e quais as metas a serem cumpridas no próximo ano. Com base nesses dados, novas demandas poderão ser identificadas e adequadas conforme necessário durante o período vigente.

#### **IV HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Pinguinho de Gente, localizado na Rua José Vicari, nº 252, foi fundado em 13 de agosto de 1990, por meio do Decreto nº 036/91, durante a gestão do Sr. Irineu José Maestri. Originalmente denominado 'Creche Institucional', o prédio, de propriedade do Estado de Santa Catarina, era cedido em regime de comodato. Vinculado à Assistência Social, a creche tinha como objetivo atender crianças de 4 meses a 4 anos, cujas mães possuíam vínculo empregatício externo. No início, atendia aproximadamente quarenta crianças.

Em maio de 1991, a instituição passou a se chamar "Creche Institucional Pinguinho de Gente", através do Decreto nº 015/91, com o nome escolhido por votação entre pais e professores. Em maio de 1993, a denominação mudou para "Creche Municipal Pinguinho de Gente", conforme o Decreto nº 036/93.

Em 1995, foi criado o primeiro Clube de Mães, que em 1998 se transformou na Associação de Pais e Professores (APP), sob o CNPJ 02.534.838/0001-00. Em 1997, seguindo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), a Secretaria Municipal de Educação organizou um estudo para elaborar o Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas municipais, incluindo o CMEI Pinguinho de Gente, sob orientação do professor José Mauro Lehmkuhl. Desde então, o PPP tem sido atualizado periodicamente, com a última atualização em 2024.

Em 11 de julho de 2001, através da Lei nº 2.289/2001, a creche passou a se chamar 'Centro Municipal de Educação Infantil Pinguinho de Gente'. Em 2002, o CMEI foi transferido para a Secretaria de Educação e passou a atender mais de sessenta crianças. Em 2008, o CMEI foi temporariamente transferido para a Rua João Caldart, até a conclusão do novo prédio no endereço original. Nesse ano,

iniciou-se o atendimento do Pré I, atendendo 92 crianças entre berçário, maternal e Pré I.

Em 2009, o pré-escolar do Belisário Pena e do Mater Dolorum foram integrados ao CMEI, totalizando 188 crianças atendidas. Em 2010, o CMEI mudou-se para novas instalações. Nesse ano, foi realizado um concurso para nomear a biblioteca, que foi chamada de “Recanto do Saber” por sugestão do aluno Vítor Ribeiro.

Em 2015, devido à necessidade de mais vagas para crianças de 4 meses a 3 anos, a administração municipal alugou um prédio na Rua Ernesto Hachmann, nº 575. A partir desse ano, o CMEI Pinguinho de Gente dividiu-se em dois estabelecimentos: um atendendo crianças de 4 meses a 3 anos no endereço original e outro, na Rua Ernesto Hachmann, nº 525, atendendo crianças de 3 a 6 anos. Em 2015, o CMEI Pinguinho de Gente Extensão iniciou com 198 alunos, divididos em 12 turmas de pré-escola.

O ano letivo de 2020 foi marcado pela pandemia de COVID-19, com a deflagração da “operação COVID-19 SC” em 14 de março e decretos de emergência estadual. O município de Capinzal regulamentou atividades remotas através do Decreto nº 51 de 15 de abril de 2020. Em 2021 o atendimento presencial foi retomado de forma escalonada, respeitando o Plano de Contingência para Covid-19.

A partir de 2021 com a aprovação da Proposta Curricular para Educação Infantil do município de Capinzal, elaborada pela equipe gestora da Secretaria de Educação e pelo quadro docente, o CMEI passou a reorganizar o sistema de ensino-aprendizagem a partir destes direcionamentos.

No início do ano de 2024 a Prefeitura Municipal concluiu a aquisição do terreno ao lado do CMEI Pinguinho de Gente Sede, com vistas a ampliar o espaço e unificar as unidades. Este espaço já possui um pavilhão, que poderá ser utilizado pela escola ou municipalidade até a futura construção.

Atualmente, atende cerca de 394 crianças, do Infantil I ao Infantil VI, com uma equipe de profissionais capacitada para oferecer uma educação de qualidade, integrando cuidado e aprendizado.

## **V. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

### **5.1 Dimensão socioeconômica e cultural da comunidade escolar**

De acordo com os dados coletados pela Secretaria Escolar para o Censo Escolar 2023, os educandos do CMEI Pinguinho de Gente são em sua maioria residentes no centro da cidade e nos loteamentos circunvizinhos.

Na Avaliação Institucional realizada em 2021, a maioria dos pais ou responsáveis não concluiu o Ensino Básico. A renda familiar média é de até três salários mínimos, sendo que poucas famílias recebem auxílio de programas assistenciais. As famílias são, em sua maioria, de origem italiana e alemã. O lazer está voltado ao esporte (futebol, bocha, jogo de cartas e outros), festas comemorativas, passeios aos parques infantis da área central e na Área de Lazer Dr. Arnaldo Favorito, além de frequentarem balneários próximos, encontros de famílias e outras festividades realizadas pela administração municipal. A maioria das residências das famílias dos educandos está situada em ruas asfaltadas e conta com sistema de transporte coletivo, saneamento básico adequado e serviços de saúde municipal.

A comunicação entre a escola e as famílias é realizada por meio de agendas e recados via WhatsApp, com conversas pessoais sempre que necessário. Nota-se um aumento na comunicação por WhatsApp, o que demanda bastante tempo para que os recados sejam visualizados e repassados aos responsáveis.

A comunicação interna da instituição, o relacionamento com a gestão, suas tomadas de decisões, a comunicação com a equipe, e o relacionamento com as famílias dos alunos matriculados foram apontados como bons pela maioria dos funcionários na nossa coleta de dados mais recente.

Uma nova realidade observada atualmente é a crescente no atendimento de muitos estrangeiros (africanos e venezuelanos) no CMEI Pinguinho de Gente, gerando desafios no cotidiano escolar devido à dificuldade de comunicação, uma vez que muitos ainda estão aprendendo o idioma, além das diferenças culturais que demandam interlocução e organização específicas. Esse público geralmente reside em casas de locação e necessita de apoio da comunidade e de instituições públicas para acessar benefícios e serviços oferecidos pelo município, muitas vezes requerendo a mediação da escola nesse processo.

A escola aproxima a comunidade escolar do seu cotidiano através de alguns momentos como: Reunião de pais no início do ano; Encontro de mães; Festa Junina; Entrega dos pareceres; Encontro de pais; Família da escola em comemoração ao dia

da criança e a Confraternização de encerramento do ano letivo.

Em conversas com a equipe gestora e os profissionais, percebe-se pouca participação e envolvimento dos pais e familiares nas reuniões e eventos do CMEI, sendo mais efetiva na Festa Junina. Nota-se que os pais estão envolvidos em seus trabalhos e afazeres diários, dificultando sua presença nas atividades escolares.

## **5.2 Dimensão Física**

O CMEI Pinguinho de Gente é uma instituição pública integrante do sistema municipal de ensino e atende os segmentos de Creche e Pré-escola – Educação Infantil.

Como não é possível acolher a demanda em seu prédio próprio, o atendimento acontece em duas unidades. O prédio próprio (Pinguinho sede) fica situado na Rua José Vicari, nº 252, sendo atendidas as turmas de infantil I, II e III. O prédio locado (Pinguinho Extensão), fica situado na rua Ernesto Hachmann, nº 525 e são atendidas as turmas de Infantil IV, V e VI.

O Centro Municipal de Educação Infantil Pinguinho de Gente (Sede) dispõe de uma boa estrutura física, com equipamentos atualizados e em boas condições de uso para atender as necessidades da comunidade escolar dentro do contexto social. Possui uma estrutura física correspondente a 1.258,67 metros quadrados.

O prédio de dois pavimentos é situado na parte central do Município de Capinzal e atende as turmas de creche, sendo: Infantil I, II e III. O CMEI Pinguinho de Gente (SEDE) é patrimônio do município de Capinzal, sendo amplo e confortável. Foi inaugurado no início do ano letivo de 2010. As salas de referência são amplas e arejadas e todas climatizadas. Conta com oito salas de referência, duas delas com espaço de descanso anexo.

O andar térreo do CMEI tem um amplo hall de entrada, secretaria com um espaço anexo para Coordenação e Gestão Escolar, sala para planejamento com três computadores e um notebook, duas salas de referência, lactário, banheiro para funcionários, dois banheiros para as crianças, cozinha, refeitório e pátio coberto. No andar superior estão a biblioteca, seis salas de referência, uma sala para Atendimento Educacional Especializado, um depósito, uma rouparia e dois banheiros. Tanto no andar superior, bem como no andar térreo, os espaços dos corredores são aproveitados para brincadeiras entre as crianças.

A Biblioteca do CMEI, “Recanto do Saber”, tem um acervo de

aproximadamente 2.340 livros de literatura infantil e também 216 livros teóricos.

A localização do CMEI Pinguinho de Gente é muito privilegiada, sendo que fica no centro da Cidade, garantindo às famílias fácil acesso. O pavilhão ao lado que agora pertence ao município precisa passar por limpeza e pintura para que possa ser utilizado pelo CMEI até que a sede seja ampliada.

No CMEI Pinguinho de Gente – Extensão, é atendido algumas turmas de creche (Infantil IV) e o pré-escolar (Infantil V e VI). Funciona em prédio alugado pela administração municipal e apresenta a seguinte estrutura física: seis salas de aula, refeitório, secretaria, biblioteca, cozinha, depósito para brinquedos, sala para Coordenação e Gestão, sala dos professores com dois computadores e um notebook para planejamento, dois banheiros para alunos, um banheiro para funcionários e hall de entrada.

As seis salas de referência atendem os educandos de Pré-escola (Infantil V e VI) ou creche (Infantil IV) conforme a demanda. Essas salas são amplas e climatizadas.

A área externa de ambos os espaços do CMEI é bastante ampla, possui algumas árvores frutíferas, flores e plantas, sendo que muitas delas foram plantadas pelas crianças. O espaço permite que as crianças interajam, circulem livremente e escolham entre os diversos brinquedos para diversão.

Porém, na extensão, o espaço é em sua maioria de brita, com um espaço de grama bem pequeno. A caixa de areia fica diretamente no sol, precisando de uma cobertura para ter sombra e não molhar a areia quando chove e de telas para cercá-la evitando que animais circulem nela e evacuem. Também não possui espaço com terra, apenas um pequeno espaço direcionado a horta, que muitas vezes fica em desuso, uma atualização da parte externa ampliaria as possibilidades de vivências. Precisamos pensar em uma maneira de tornar estes espaços melhor utilizáveis. Na sede tem bastante umidade, o espaço de grama poderia ser ampliado para uma área que a tarde pegue mais sombra. A caixa de areia, como permanece coberta com lona para evitar o acesso dos animais, acaba ficando muito úmida e se tornando inviável ao uso, precisa ser coberta ou apenas totalmente cercada.

As paredes, calçadas e muros externos do CMEI sede estão com as pinturas danificadas, necessitando de uma revitalização.

As questões de segurança, manutenção e conservação das instalações físicas, e acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida foram

consideradas pelos funcionários como insatisfatórias nessa última coleta de dados

. O refeitório que atende as crianças no CMEI Extensão tem um espaço que consideramos muito bom, enquanto o refeitório do CMEI Sede tem necessidade de ampliação, estando prevista para ainda este ano, utilizando para tal o espaço do pátio coberto.

### **5.3 Dimensão Pedagógica**

O CMEI Pinguinho de Gente atende crianças de 4 meses a 6 anos, organizadas em turmas de Infantil I a Infantil IV na creche e de Infantil V e VI na pré-escola. De acordo com os dados do INEP do ano de 2023 todos os professores possuem curso superior completo. E conforme dados atuais da Secretaria Escolar 85% deles têm pós-graduação na área de educação e um professor, que encontra-se ainda está em estágio probatório, já concluiu o mestrado.

Atualmente, o CMEI Pinguinho de Gente sede atende 183 crianças, distribuídas da seguinte maneira: uma turma de Infantil I com 27 crianças de 0 a 1 ano, uma turma mista com 23 crianças de 0 a 2 anos, três turmas de Infantil II com um total de 65 crianças de 1 a 2 anos, e três turmas de Infantil III com um total de 68 crianças de 2 a 3 anos. A equipe é composta por 7 professores efetivos, 6 professores ACTs, 28 profissionais de apoio escolar, 3 estagiárias, 1 secretário, 1 coordenadora, 1 diretora que atende tanto a sede quanto a extensão, 2 agentes de serviços gerais e 2 cozinheiras; um total de 51 funcionários.

A extensão do CMEI Pinguinho de Gente atende 211 crianças, sendo 92 em período integral no Infantil IV (divididos em três turmas), 38 crianças no Infantil V matutino (divididas em duas turmas), 43 crianças no Infantil V vespertino (divididas em duas turmas) e 38 crianças no Infantil VI sendo uma turma matutina e uma vespertina. A equipe da extensão inclui 8 professores efetivos, 6 professores ACTs, 10 profissionais de apoio escolar, 3 estagiárias, 1 secretário, 1 coordenadora, 1 diretora que atende tanto a sede quanto a extensão, 2 agentes de serviços gerais e 2 cozinheiras; no total são 33 funcionários.

O nosso processo de ensino-aprendizagem se orienta na Proposta Curricular para Educação Infantil do município de Capinzal, inspirada nas contribuições da Teoria Histórico-Cultural, cujos representantes mais conhecidos são Lev Semenovitch Vigotski, Alexander Romanovich Luria, Alexei Nikolaevich Leontiev e Daniil Borisovich Elkonin.



A proposta municipal tem como eixos norteadores as interações, a brincadeira, a linguagem e o conhecimento. A ação pedagógica se ancora em uma perspectiva multidisciplinar, respeitando os tempos e ritmos das crianças em suas aprendizagens.

Os eixos estruturantes formam uma totalidade designada por Vigotski como "meio social educativo", envolvendo tanto a criança quanto o professor, que organiza o ambiente educativo. As intencionalidades do adulto e da criança são fundamentais para o processo educativo. A organização do tempo e dos espaços, a participação das crianças nas decisões, o respeito aos seus conhecimentos prévios, os materiais disponibilizados e o desenvolvimento da autonomia são aspectos essenciais no cotidiano das creches e pré-escolas.

O CMEI Pinguinho de Gente adota esses conceitos e diretrizes pedagógicas, proporcionando nas vivências cotidianas os seguintes campos de ação pedagógica: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

O monitoramento e a avaliação dos processos de ensino aprendizagem são contínuos e analisados mediante avaliações pedagógicas, orientações aos professores com agendamento e feedback dos pais. A entrega dos portfólios contendo algumas atividades e os pareceres avaliativos das crianças é feita semestralmente, através de entrega presencial; conforme orientação da SME.

A formação docente faz parte do projeto de formação continuada da rede municipal de ensino, coordenada pela Secretaria de Educação. Há necessidade de momentos formativos adicionais para aperfeiçoamento do trabalho em equipe e discussões internas, abordando aspectos relevantes ao cotidiano escolar e capacitando os funcionários diante das demandas específicas. Essas formações visam garantir um bom desempenho e entrosamento do grupo durante todo o ano letivo.

De acordo com os dados coletados por nós recentemente, a maior parte dos profissionais que participaram relataram que as formações continuadas que vem sendo oferecidas atendem parcialmente às suas necessidades e que eles se sentem parcialmente incentivados a buscar aprimoramento profissional. Também quando questionados sobre a possibilidade de implementação de horas de trabalho pedagógico coletivo, em forma de encontros internos e mensais, concordaram em

participar.

No aspecto pedagógico, houve um retorno positivo da equipe em relação ao suporte que recebem para a preparação de atividades, práticas inclusivas, identificação e resolução de desafios educacionais e realização de ações para o desenvolvimento profissional, considerando esses critérios como parcialmente adequados e satisfatórios. A qualidade do ensino oferecido no CMEI, em relação aos objetivos educacionais e às necessidades das crianças, foi considerada satisfatória. Afirmaram também que as atividades e projetos educacionais frequentemente estimulam a criatividade e o aprendizado das crianças.

#### **5.4 Dimensão Administrativa**

O CMEI Pinguinho de Gente funciona com dedicação e compromisso para oferecer um ambiente educativo de qualidade. A creche opera das 7h às 18h30, proporcionando 11 horas e 30 minutos de cuidado e educação contínua. A pré-escola atende nos períodos matutino, das 7h30 às 11h30, e vespertino, das 13h às 17h, garantindo um atendimento adequado às necessidades das crianças. A retirada das crianças é feita pelo transporte no final de cada período, ou pelos responsáveis autorizados, presencialmente. No período em que frequentam o CMEI as crianças recebem alimentação adequada a rotina e momentos de recreação coletiva no meio de cada período.

A Equipe Gestora, composta pela Diretoria, Coordenação Pedagógica e Secretaria, trabalha com dedicação e comprometimento, porém percebe-se a necessidade de capacitação dos secretários, considerando a falta de formações específicas nos últimos anos, para melhor execução de suas funções de modo que possam agir com mais autonomia, segurança e organização.

Como a diretora divide seu tempo entre a Pinguinho sede e a Pinguinho extensão, a gestão é compartilhada entre a diretora, as coordenadoras e os secretários, sendo a tomada de decisão feita na maioria das vezes, de forma conjunta. Essa situação acaba interferindo no bom desempenho das atribuições de ambos os cargos.

Além da equipe de profissionais, o CMEI conta com Associação de Pais e Amigos e Conselho Escolar, compostos por membros da comunidade escolar e local. Estes são eleitos a cada dois anos, com formação de nova chapa e votação para aprovação em assembléia ordinária e colaboram em inúmeras demandas

pedagógicas, administrativas e financeiras ao longo do ano.

As famílias são sempre bem vindas na escola, quando possível devem agendar um horário com a coordenadora e mediante a alguma urgência serão atendidas por quem da equipe estiver disponível naquele momento, ou a CMEI se responsabiliza por retornar o contato posteriormente. Sempre que necessário são feitas atas para deixar registrado alguns combinados internos e, ou, para firmar algumas responsabilidades com os profissionais da instituição e com a família.

Em caso de ausência de algum membro da equipe, sendo necessário, acontece um remanejamento de profissionais. Porém, o grande número de ausências diárias tem interferido no funcionamento do CMEI e conseqüentemente comprometendo o processo ensino-aprendizagem.

A avaliação de desempenho é realizada com os funcionários efetivos e em estágio probatório de forma sistemática, avaliando com notas critérios definidos pela SME, por representantes do corpo docente. Sempre que necessário são feitas conversas individuais e anotações na ficha funcional dos funcionários.

Segundo os funcionários que responderam recentemente ao nosso questionário a gestão do CMEI promove parcialmente um ambiente de trabalho participativo e democrático, sendo capaz de identificar e resolver problemas de forma eficaz. E é transparente em suas prestações de contas. Em relação à valorização, a equipe mostrou-se parcialmente satisfeita, com certa insatisfação quanto ao reconhecimento profissional dentro do CMEI.

## **5.5 Dimensão Financeira**

A gestão de recursos materiais e financeiros é fundamental para a sustentabilidade do CMEI. O orçamento anual é detalhado, contemplando todas as entradas de recursos e despesas, incluindo pessoal, manutenção, materiais didáticos e eventos. O controle financeiro é rigoroso, utilizando planilhas para registrar todas as transações. A prestação de contas é feita para os pais por meio da agenda e whatsapp e presencialmente em reuniões quando necessário. A infraestrutura é mantida em bom estado por meio de parcerias com a SME.

A mantenedora do CMEI Pinguinho de Gente é a Prefeitura Municipal de Capinzal, que, por intermédio da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, provê os recursos necessários para o bom funcionamento da escola. Os recursos provenientes do governo, que chegam diretamente para a APP, incluem o PDDE

Básico, PDDE Qualidade, ambos anuais, e PDDE Estrutura, recebidos duas vezes até o momento no ano de 2023 e 2024. Os recursos do PDDE básico são utilizados para compra de equipamentos e materiais divididos em custeio (material de consumo) e capital (material permanente). O PDDE qualidade é repassado pelo Programa de Inovação Conectada, cujos recursos são utilizados para melhorias e manutenção da internet no CMEI. E o PDDE Estrutura, como o próprio nome já diz, provê recursos para melhorias estruturais.

Para a aplicação dos recursos do PDDE, a equipe gestora, os professores e demais funcionários do CMEI identificam através de apontamentos e sugestões as necessidades mais urgentes, sempre respeitando os valores de custeio e capital estabelecidos.

Os demais recursos obtidos pelas ações e promoções do CMEI são utilizados para adquirir brinquedos e materiais pedagógicos (livros, jogos e brinquedos), pagar despesas extras, comprar bens como armários e utensílios de cozinha, materiais de expediente e financiar algumas melhorias na escola, percebendo as necessidades através de reuniões com a APP e em conversa com a equipe e prestando conta de todos os recursos recebidos e gastos. Os funcionários que responderam recentemente ao nosso questionário consideram que a gestão é transparente em suas prestações de contas.

## 6. METAS E AÇÕES EDUCACIONAIS

<b>DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR</b>	
<b>Meta 1</b>	<b>Criação da Feira Cultural da Pinguinho</b>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar anualmente oficinas culturais e artísticas;</li> <li>- Disponibilizar espaço para as famílias que quiserem expor seus trabalhos ou atividades culturais;</li> <li>- Realizar exposição de produções artísticas das crianças;</li> <li>- Oferecer serviços sociais em parceria com a comunidade.</li> </ul>
Início	Segundo semestre de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos	Recurso físico e humano

<b>Meta 02</b>	<b>Documentação e exposição das memórias</b>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coletas e imprimir registros fotográficos do ano em curso;</li> <li>- Criar um álbum físico com o registro das turmas, equipe de funcionários, atividades desenvolvidas e eventos;</li> <li>- Alimentar as redes sociais da escola com fotos das atividades e projetos desenvolvidos, evitando a exposição direta das crianças;</li> <li>- Fazer uma exposição anual com esses registros fotográficos impressos para a comunidade escolar;</li> <li>- Adquirir álbuns para alocar essas fotos.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos necessários	Recursos humanos e financeiros. Previsão orçamentária: R\$ 1.500 reais (anual)
Responsáveis	Equipe gestora e professores

<b>Meta 3</b>	<b>Interação entre as crianças do CMEI e os artistas locais</b>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convidar as crianças das oficinas desenvolvidas pelo departamento de cultura para virem ao CMEI realizar apresentações;</li> <li>- Participar das atividades desenvolvidas pela SME em parceria com o departamento de cultura;</li> <li>- Convidar alguns artistas locais para interagir com as crianças, fazer apresentações culturais e expor seus trabalhos (pintura, desenho, escultura) no CMEI.</li> </ul>
Início	Primeiro semestre de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Corpo discente
Recursos necessários	Recursos Humanos
Responsáveis	Comunidade escolar

<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
<b>Meta 1</b>	<b>Melhoramento e manutenção da Infraestrutura Escolar</b>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintar as paredes, muros e pisos externos da sede;</li> <li>- Colocar corrimão na escada de acesso da sede;</li> <li>- Cercar e cobrir as caixas de areia dos dois espaços físicos;</li> <li>- Adquirir mais brinquedos (playground) para o parquinho da extensão.</li> </ul>
Início	Primeiro semestre de 2026
Fim	Segundo semestre de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos necessários	Recursos humanos e financeiros. Previsão orçamentária: R\$ 6.000 reais (anual)
Responsáveis	Equipe gestora e Instâncias Colegiadas

<b>Meta 2</b>	<b>Criação de um Jardim Sensorial na Extensão</b>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um espaço destinado vivências multisensoriais;</li> <li>- Adquirir plantas variadas, ervas aromáticas, pedras, cascalho, areia, elementos visuais e auditivos;</li> <li>- Organizar a manutenção desse jardim definindo responsabilidades;</li> <li>- Incentivar o uso desse espaço com fins pedagógicos.</li> </ul>
Início	Segundo semestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2025
Público-alvo	Corpo discente
Recursos necessários	Recursos humanos e financeiros. Previsão orçamentária: R\$ 2.000 reais
Responsáveis	Equipe gestora e comunidade escolar

<b>Meta 3</b>	<b>Revitalização da horta na Extensão</b>
Ações	- Adquirir novas mudas de hortaliças, legumes e verduras;

<b>Meta 3</b>	<b>Revitalização da horta na Extensão</b>
	- incentivar o uso da horta para fins pedagógicos; - Organizar a manutenção dessa horta definindo as responsabilidades.
Início	Primeiro semestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2028
Público-alvo	Corpo discente
Recursos necessários	Recursos humanos e financeiros. Previsão orçamentária: R\$ 500 reais (anual)
Responsáveis	Equipe gestora, comunidade escolar

<b>Meta 4</b>	<b>Reforma do Pavilhão na Sede</b>
Ações	- Limpar o espaço; - Pintar paredes internas e externas; - Organizar espaço com brinquedos e materiais para que as crianças possam explorar.
Início	Primeiro semestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2025
Público-alvo	Corpo discente
Recursos necessários	Recursos humanos e parceria com a SME para fornecimento de tintas, material para pintura; Previsão orçamentária: R\$ 2.500 reais (anual)
Responsáveis	Equipe gestora, comunidade escolar

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 1</b>	<b>Desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares</b>

Ações	-Ampliar e Planejar projetos coletivos a partir das áreas de interesse das crianças; -Envolver todas as áreas do conhecimento no mesmo centro de interesse da turma; -Promover a interação das crianças com a comunidade para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares.
Início	Primeiro semestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2028
Público-alvo	Crianças
Recursos necessários	Recursos físicos e humanos
Responsáveis	Professores e Coordenação Pedagógica

<b>Meta 2</b>	<b>Implementação de Programas de Educação Ambiental</b>
Ações	- Ampliar e otimizar o programa de reciclagem; que vise o recolhimento desses materiais: plásticos (garrafas, potes), papelão, tampinhas, lacres e blisters;- Utilizar o espaço da horta escolar como recurso para a educação ambiental; - Buscar além do Lions parcerias com ONGS e empresas locais que atuam nessas causas para o repasse dos materiais coletados; - Adquirir materiais de jardinagem e lixeiras para os materiais recicláveis. - Incentivo ao uso de sacolas retornáveis nas rotinas diárias.
Início	Primeiro semestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2028
Público-alvo	Crianças e famílias
Recursos necessários	Recursos humanos e financeiros. Previsão orçamentária: R\$ 500 reais (anual)
Responsáveis	Coordenador(a) Pedagógico(a) e Professores.



<b>Meta 3</b>	<b>Implementar na rotina escolar a Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo - HTPC</b>
Ações	- Planejar e avaliar os projetos interdisciplinares e demais atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas pelos professores e outros funcionários; -Compartilhar com a equipe assuntos que impactam na rotina da CMEI; -Desenvolver atividades motivacionais com o grupo; -Viabilizar momentos de trocas de experiências e de descontração.
Início	Primeiro trimestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2028
Público-alvo	Funcionários do CMEI
Recursos necessários	Recursos humanos e físicos
Responsáveis	Equipe gestora

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
<b>Meta 1</b>	<b>Valorização e reconhecimento dos funcionários</b>
Ações	- Realizar confraternizações semestralmente; - Parabenizar a equipe nas datas especiais como aniversário e dia específico da sua profissão; - Criar um grupo de whatsapp para compartilhar atividades desenvolvidas pela equipe.
Início	Primeiro trimestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2028
Público-alvo	Todos os funcionários
Recursos necessários	Recursos humanos e financeiros. Previsão orçamentária: R\$ 2.000 reais (anual)
Responsáveis	Equipe gestora

<b>Meta 02</b>	<b>Elaboração de um calendário anual interno</b>
Ações	- Prever quais eventos pretendemos realizar para a

	<p>comunidade escolar durante o ano;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agendar os encontros formativos internos;</li> <li>- Decidir coletivamente quais as melhores datas para as atividades curriculares e extracurriculares.</li> </ul>
Início	Primeiro bimestre letivo de cada ano, de 2025 até 2028
Fim	
Público-alvo	Comunidade escolar e instâncias colegiadas
Recursos necessários	Recursos humanos
Responsáveis	Equipe gestora

<b>Meta 3</b>	<b>Fortalecimento da Participação Familiar na Educação dos Filhos</b>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar reuniões semestrais com pais e responsáveis para discutir o progresso dos alunos e temas relevantes à educação infantil;</li> <li>- Promover a escuta ativa das famílias quando elas vêm para a escola;</li> <li>- Visitar juntamente com a equipe multidisciplinar da SE e assistência social às famílias que não costumam participar dos eventos escolares;</li> <li>- Coletar anualmente com as famílias dados avaliativos dos serviços oferecidos pelo CMEI.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Pais e responsáveis pelas crianças
Recursos necessários	Recursos humanos e físicos
Responsáveis	Equipe gestora e professores.

<b>Meta 4</b>	<b>Atualização dos dados do Projeto Político Pedagógico</b>
Ações	- Aplicar questionários com fins avaliativos;

	- Dar um retorno com os resultados obtidos para a comunidade escolar; - Inserir os novos dados no PPP;
Início	Primeiro trimestre de 2025.
Fim	Segundo trimestre de 2028.
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos necessários	Recursos tecnológicos e humanos
Responsáveis	Equipe gestora

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
<b>Meta 1</b>	<b>Gestão democrática para uso de recursos financeiros</b>
Ações	- Prestar contas após os eventos e anualmente para comunidade escolar; - Envolver a comunidade escolar e as instâncias colegiadas nas tomadas de decisões para a captação e aplicação dos recursos financeiros.
Início	Primeiro semestre de 2025
Fim	Segundo semestre de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar e local
Recursos necessários	Recursos humanos e tecnológicos
Responsáveis	Equipe Gestora e Instâncias Colegiadas

<b>Meta 2</b>	<b>Ampliação do Fundo de Reserva Financeira do CMEI</b>
Ações	- Organizar com mais frequência eventos destinados a captação de recursos financeiros.
Início	Fevereiro 2025
Fim	Dezembro 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos	Recursos humanos

necessários	
Responsáveis	Equipe gestora

## **7. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E AÇÕES**

Nosso projeto estabelece metas e ações físicas, pedagógicas, administrativas e financeiras, formuladas com base em dados coletados na CMEI junto à equipe gestora atual e alguns funcionários. Essas metas e ações são projetadas para organizar e estruturar a rotina escolar, melhorar os processos de ensino-aprendizagem, engajar ativamente a comunidade escolar, arrecadar recursos financeiros, garantindo a melhoria da infraestrutura física e a qualidade do ambiente educacional, reforçando os laços entre a escola, as famílias e a comunidade local.

Através de avaliações anuais, verificaremos se as metas estão sendo desenvolvidas, o que ainda não iniciamos, e como está o andamento das que estão em processo. Sua efetivação será analisada através: da observação: se as melhorias físicas foram realizadas, se a horta está sendo utilizada, se as famílias estão enviando os materiais recicláveis; da interpretação de dados como: as respostas aos questionários avaliativos, a melhora da assiduidade dos funcionários, a participação das famílias nas reuniões, eventos e atividades escolares; do feedback e envolvimento dos professores, alunos e comunidade com relação aos projetos interdisciplinares e ambientais; da interação das crianças com os espaços e materiais; da devolutiva da equipe de trabalho em reuniões e conversas sobre a satisfação com relação ao seu trabalho e a sua valorização.

O ênfase é na gestão democrática e na qualidade de ensino, visando atender às necessidades atuais. Caso surjam novas necessidades, conforme o acompanhamento e avaliação das metas e ações, poderão ser feitas alterações mediante a aprovação da comunidade escolar e instâncias colegiadas.

Com um planejamento bem estruturado, uma equipe qualificada e a participação de todos os envolvidos nesses processos nos comprometemos a não medir esforços para alcançarmos nossos objetivos.

## REFERÊNCIAS

GESTÃO escolar: programa de qualificação em ensino. UNDIME/SC, Sine/SC, Laboratório de Ensino a Distância PPGE/FEESC UFSC, 1999. p

INSTITUTO Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Formação docente: Censo Escolar da Educação Básica 2021.

PROPOSTA curricular para educação infantil. Capinzal/SC, 2021.

PROJETO político pedagógico. CMEI Pinguinho de Gente. Capinzal/SC, 2023.