



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPINZAL – SC

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PINGUINHO DE GENTE

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – 2025/2028

Capinzal 2024



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PINGUINHO DE GENTE



CMEI PINGUINHO DE GENTE -SEDE

Infantil I, II e III



CMEI PINGUINHO DE GENTE – EXTENSÃO

Infantil IV (Segmento creche) Infantil V e VI (Segmento Pré-escola)

## **I. DADOS DA INSTITUIÇÃO PRETENDIDA**

Nome do CMEI: Centro Municipal de Educação Infantil Pinguinho de Gente  
Sede/Extensão.

Público atendido: Educação Infantil, de zero a seis anos de idade.

Endereço: CMEI Pinguinho de Gente – Sede: Rua José Vicari, 252.

CMEI Pinguinho de Gente- Extensão: Rua Ernesto Hachmann, 525

Bairro: Centro.

Telefone: Sede: (49)35552345;

Extensão: (49)35553129

## **II. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

Nome completo: Valquíria Maria da Silva Moresco.

Formação acadêmica:

Pedagogia 1992 - UNOESC

Pós Graduação - Latu Sensu - nível de especialização - Psicopedagogia

Pós Graduação - Latu Sensu - nível de especialização - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares: Educação Infantil, Séries do Ensino Fundamental e Médio.

Pós Graduação - Latu Sensu - nível de especialização - Gestão Escolar (Administração, supervisão, orientação e inspeção) 720h.

Função atual: Diretora do CMEI Pinguinho de Gente, Sede e Extensão, professora efetiva na rede de ensino de Capinzal desde 1990.

### **III. APRESENTAÇÃO**

O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Pinguinho de Gente é uma instituição de educação infantil que há 34 anos desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças de nosso município. Situado na área central, o CMEI está organizado em dois espaços distintos, que atendem de forma especializada as diferentes faixas etárias: um setor dedicado ao atendimento de crianças de 0 a 3 anos e outro voltado para o público de 3 a 6 anos. Com um histórico de dedicação e qualidade, o CMEI Pinguinho de Gente continua a ser um pilar importante no processo educacional e formativo das crianças da nossa comunidade.

Diante das dinâmicas transformações e demandas sociais, o PPP do CMEI se manteve em sintonia com os documentos norteadores da educação infantil, tais como a LDB, a Constituição Federal, a BNCC, Diretrizes Nacionais Curriculares e Proposta Curricular Municipal, em conformidade com os conceitos de criança e infância abordados na teoria Histórico-Cultural, sempre visando a qualidade do processo formativo, a inclusão, a fim que a infância seja genuinamente valorizada, respeitada e incentivada, criando um espaço seguro, acolhedor e estimulante para o pleno desenvolvimento infantil.

O objetivo central do presente documento, é apresentar uma proposta de Plano de Gestão para o CMEI acima referenciado, contendo metas nas dimensões pedagógica, física, financeira e administrativa, contemplando os anos de 2025 a 2028, considerando a realidade da instituição, do público atendido e as prioridades elencadas pela equipe gestora vigente.

Dentre os objetivos que permeiam este plano, cita-se a aproximação com a cultura escrita, por meio de diversos projetos de incentivo literário, como a melhoria do funcionamento da biblioteca do CMEI, a realização de contação de histórias e fomento à curiosidade infantil. Além da manutenção da parceria com as famílias e comunidade, buscando momentos de conexão, visando o desenvolvimento infantil, a integração da escola com o mundo além dos muros e o fomento à diversidade, através de expansão de ações culturais no CMEI.

Para a viabilidade de execução do que se prevê no documento, faz-se necessário ampla participação da comunidade escolar, bem como Secretaria Municipal de Educação e poder administrativo do município, considerando um trabalho conjunto, a fim de realizar-se uma efetiva melhora na qualidade do ambiente físico, do trabalho pedagógico, das questões administrativas e financeiras do CMEI.

As metas estipuladas no Plano de Gestão foram atreladas a recursos e responsáveis pela sua realização, devendo ser revistas frequentemente, ponderando-se sobre como faz-se possível a execução e quais foram os obstáculos enfrentados. Desta forma, o documento não é estagnado e preso às perspectivas atuais do CMEI, mas de fato vincula-se ao futuro da instituição, prevendo, dentro do possível, ações a serem executadas durante toda sua vigência.

Considerando a dinâmica característica da flutuação e variação do público atendido, faz-se necessário, uma nova coleta de dados sobre a comunidade escolar, considerando os ciclos de permanência das crianças na instituição, e considerando as possibilidades de ampliação do atendimento.

Para tal, em caso de efetiva aplicação do presente Plano de Gestão, sugere-se uma avaliação contínua do público atendido, por meio de formulários e pesquisas, de forma a atender as demandas específicas da população. Bem como a ampliação e extensão para os profissionais do CMEI, considerando que o quadro de funcionários muda anualmente, a frequência em que se deve coletar dados deve ser revista. Com base nos resultados destas pesquisas, é possível que surjam ajustes nas metas do presente documento.

#### **IV. HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

O presente plano de gestão tem como instituição pretendida o CMEI Pinguinho de Gente, tendo sua Sede localizada na Rua José Vicari, nº 252, e extensão na Rua Ernesto Hachmann, 525, sendo o primeiro prédio próprio e o segundo alugado.

O CMEI Pinguinho de Gente, nasceu no dia 13 de agosto de 1990, pelo Decreto nº 036/91, na gestão do Sr. Irineu José Maestri. Na sua inauguração chamava-se 'Creche Institucional', seu atendimento se direcionava a demanda de crianças de 4 meses a 4 anos, cujas mães possuíam um vínculo empregatício alheio ao lar, sendo um meio de garantir que as crianças obtivessem suporte, educação e estimulação, constituindo meio de suporte necessário para que as mulheres se fizessem presentes nas forças de trabalho, durante o início do CMEI, eram atendidas aproximadamente quarenta crianças.

Em maio de 1991, o CMEI passou a ser oficialmente chamado "Creche Institucional Pinguinho de Gente", por meio do Decreto nº 015/91, este nome foi escolhido de maneira democrática através de uma votação realizada entre pais e professores, mantendo a característica de decisões tomadas em conjunto que fortalece o CMEI. No ano de 1993, o nome da instituição foi novamente alterado, passando a se chamar "Creche Municipal Pinguinho de Gente", conforme o Decreto nº 036/93.

Dois anos depois, em 1995, a gestão do CMEI Pinguinho de Gente organizou o primeiro Clube de Mães, que no ano seguinte viria a se tornar a Associação de Pais e Professores (APP), registrada sob o CNPJ 02.534.838/00, que permanece peça fundamental do bom funcionamento do CMEI, sendo parceira para a conquista de diversas melhorias no ambiente educacional.

No mesmo ano, foi promovida a primeira festa junina, cuja arrecadação foi utilizada para a compra de brinquedos e para realizar pequenos reparos na instituição, tradição mantida viva até os dias de hoje, considerando o viés significativo na cultura do Sul do Brasil, com suas danças, comidas típicas, músicas e brincadeiras, é uma das festividades mais esperadas do ano e oferece

uma oportunidade única de aprendizado cultural, social e emocional para as crianças.

Naquela época, quando a escola precisava entrar em contato com as famílias devido a questões de saúde das crianças, utilizava-se o telefone da Infraestrutura Municipal, que ficava nas proximidades da creche. No entanto, em 1994, a creche passou a contar com uma linha telefônica própria, adquirida por meio da Prefeitura Municipal.

Em 1997, em cumprimento ao preceito da LDB 9394/96, a Secretaria Municipal de Educação iniciou um estudo com todas as escolas da rede municipal para a elaboração de seus respectivos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP). A UNOESC, sob a orientação do professor José Mauro Lehmkuhl, foi responsável por conduzir os estudos necessários à construção dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas municipais. Assim, no mesmo ano, os professores do CMEI Pinguinho de Gente se envolveram ativamente no planejamento e na organização do primeiro PPP da instituição, marcando um importante avanço no processo pedagógico e na gestão escolar.

Em 11 de julho de 2001, por meio da Lei nº 2.289/2001, a Creche Municipal Pinguinho de Gente passou a se chamar Centro Municipal de Educação Infantil Pinguinho de Gente (CMEI Pinguinho de Gente), refletindo uma ampliação e redefinição de seus serviços e papel na comunidade.

Em 2002, o CMEI passou a ser vinculado à Secretaria Municipal de Educação, atendendo mais de sessenta crianças com idades entre quatro meses e quatro anos. Nesse mesmo ano, o prédio da instituição foi oficialmente transferido para a Prefeitura Municipal de Capinzal, consolidando a responsabilidade pública pela manutenção e gestão da creche.

Em fevereiro de 2008, o CMEI foi transferido temporariamente para a Rua João Caldart, onde permaneceu até a conclusão da construção de um novo prédio no local original. Nesse mesmo período, com as mudanças na legislação (Lei nº 002/2009, art. 6º), o CMEI passou a oferecer atendimento para o Pré I em dois turnos: matutino e vespertino, com 20 alunos por turno, totalizando 92 crianças atendidas, abrangendo as modalidades de berçário, maternal e Pré I.



No ano de 2009, o CMEI Pinguinho de Gente expandiu ainda mais seus serviços ao integrar o pré-escolar do Belisário Pena, atendendo as turmas de Pré II e III, além do pré-escolar do Mater Dolorum, que passou a oferecer aulas para as turmas de Pré I, II e III. Com isso, o número de crianças atendidas pelo CMEI cresceu significativamente, alcançando um total de 188 crianças.

Em 2010, a instituição finalmente mudou para suas novas instalações, que contavam com uma área construída de 1.258,67 m<sup>2</sup> (anexo nº 7). A inauguração do novo prédio foi um evento marcante, reunindo representantes do poder executivo e legislativo, diretores da empresa Perdigão, além de educadores, coordenadores das escolas municipais, lideranças comunitárias, pais e alunos. Naquela ocasião, o CMEI Pinguinho de Gente atendeu 186 crianças nas modalidades de berçário, maternal e pré-escolar.

Essas mudanças e conquistas ao longo dos anos demonstram a evolução do CMEI Pinguinho de Gente como uma instituição educacional fundamental para a comunidade de Capinzal, sempre buscando melhorar a qualidade do atendimento e a integração com as famílias e a sociedade local.

A partir do ano letivo de 2015, o CMEI Pinguinho de Gente se dividiu em dois estabelecimentos: a unidade sede, localizada na Rua José Vicari, nº 252, Centro, que passou a atender as crianças de 4 meses a 3 anos; e a unidade de extensão, situada na Rua Ernesto Hachmann, nº 525, Centro, que passou a atender as crianças de 3 a 6 anos. A unidade de extensão iniciou suas atividades com uma matrícula de 198 alunos, distribuídos em 12 turmas de pré-escola.

Em 2020, o cenário educacional foi profundamente afetado pela pandemia de COVID-19. Em 14 de março de 2020, foi deflagrada a "Operação COVID-19 SC" em Santa Catarina, e, no dia 17 de março, o Governo do Estado decretou emergência através dos Decretos nº 515 e nº 521, declarando calamidade pública em todo o território catarinense. Isso resultou em medidas restritivas para o enfrentamento da crise sanitária, incluindo a suspensão das aulas presenciais.

Em resposta a essa situação, o Município de Capinzal regulamentou, por meio do Decreto nº 51, de 15 de abril de 2020, um regime especial de atividades remotas para os profissionais da educação, a fim de garantir a continuidade do

aprendizado durante a pandemia. As aulas presenciais foram suspensas como parte das medidas de prevenção e controle da disseminação do vírus.

Com a evolução do quadro, o ano letivo de 2021 marcou o retorno das atividades presenciais. As turmas foram atendidas de forma escalonada, seguindo as orientações do Plano de Contingência para Covid-19 (PLANCON-EDU/ESCOLAS COVID-19), para garantir a segurança de alunos e profissionais.

Atualmente, o CMEI Pinguinho de Gente atende cerca de 390 crianças, desde a Infantil I até a Infantil VI. A equipe pedagógica é composta por profissionais altamente qualificados, que buscam constantemente seu aperfeiçoamento para oferecer uma educação de qualidade. A instituição segue pautada pelo princípio fundamental de que cuidar e educar devem caminhar juntos, garantindo o desenvolvimento integral das crianças em um ambiente seguro e acolhedor.

## **V. DIAGNÓSTICO DO CMEI**

### **5.1 Dimensão socioeconômica e cultural da comunidade escolar**

Os dados mais recentes acerca da população atendida são do censo de 2021, constando que os educandos do CMEI Pinguinho de Gente em sua maioria são de famílias residentes do centro da cidade e loteamentos circunvizinhos, como: Loteamento Santa Terezinha, São Luiz, Dona Mafalda, Jardim da Serra, Nossa Senhora de Lurdes, Loteamento São João, loteamento Jacob Dorini, Benjamin Dorini, Verde Vale, Loteamento Fernanda, Linha Residência e Comunidade de São Roque e Alto São Roque.

No entanto, é importante ressaltar que também estão sendo atendidas crianças que residem mais distantes do CMEI, como Iar Imóveis, Loteamento Parizotto, Loteamento Universitário, Loteamento Colina, Verde Vale, Nova Capinzal, Novo Horizonte.

Em partes, essa demanda deve-se ao fato de que a cidade está crescendo, e, em sua maioria, os centros de educação infantil municipais estão localizados no centro da cidade, e o presente na cidade alta não suprir a demanda crescente. Observa-se também uma crescente de crianças de diversas nacionalidades, como haitianas, africanas e venezuelanas, que tem recebido acolhimento e educação no nosso CMEI, sendo por sua vez reflexo da abundante diversidade cultural presente na sociedade local, que se manifesta nas interações diárias e no processo de aprendizagem.

O atendimento a essa diversidade de crianças não só proporciona uma oportunidade de integração, valorizando a troca cultural e construindo um ambiente inclusivo e plural, mas também embasa o respeito mútuo, a cidadania e a boa convivência, garantindo que o tempo passado no CMEI, seja de inclusão e acolhimento.

### **5.1 Dimensão Física**

O Centro Municipal de Educação Infantil Pinguinho de Gente (SEDE) dispõe de uma boa estrutura física, com equipamentos atualizados e em boas condições

de uso para atender as necessidades da comunidade escolar dentro do contexto social. Possui uma estrutura física correspondente a 1.258,67 metros quadrados.

O prédio de dois pavimentos é situado na parte central do Município de Capinzal, neste espaço são atendidas turmas de creche, sendo: Infantil I, II e III. O CMEI Pinguinho de Gente (SEDE) é patrimônio do município de Capinzal, sendo amplo e confortável. Foi inaugurado no início do ano letivo de 2010 para maior conforto, todas as salas de referência são amplas, arejadas e climatizadas.

O andar térreo do CMEI tem um amplo hall de entrada. No andar superior, bem como no andar térreo, os espaços dos corredores são aproveitados para brincadeiras entre as crianças, sendo um dos objetivos do presente plano de gestão, melhorar a funcionalidade destes espaços através da aquisição de brinquedos para a montagem de ateliês internos e externos.

A Biblioteca “Recanto do Saber” tem um acervo de aproximadamente 2.340 livros de literatura Infantil e também 216 livros teóricos, conta com mesas, tapetes e almofadas, criando um ambiente acolhedor e instigante para a apreciação de histórias.

A área externa de ambos os espaços do CMEI é bastante ampla, possui muitas árvores frutíferas, flores e plantas, sendo que muitas delas foram plantadas pelas crianças. O espaço permite que as crianças tenham interação entre os pares, circulem livremente e escolham os diversos brinquedos para diversão.

No CMEI Pinguinho de Gente – Extensão, é atendido algumas turmas de creche (Infantil IV) e o pré-escolar (Infantil V e VI). Funciona em prédio alugado pela administração municipal e apresenta a seguinte estrutura física: seis (6) salas de aulas, refeitório, secretaria, biblioteca, cozinha, sala dos professores, dois banheiros para alunos, sendo que cada um tem dois vasos sanitários e um chuveiro, um banheiro para funcionários, hall de entrada, sala de coordenação pedagógica, e sala de AEE, na qual recentemente foram investidos cerca de \$20.000,00 do fundo PDDE Estrutura - sala de recursos multinacionais.

As seis salas de referência atendem os educandos de Pré-escola (Infantil V e VI) ou creche (Infantil IV) conforme a demanda. Essas salas são amplas e climatizadas.

O refeitório que atende as crianças no CMEI – Extensão - tem um espaço que consideramos muito bom, enquanto o refeitório do CMEI – Sede tem necessidade de ampliação, considerando a previsão de reunir o público atendido no espaço alugado, para a utilizar o espaço da SEDE.

## 5.1 Dimensão Pedagógica

De acordo com os dados do INEP de 2023, todos os professores possuem curso superior completo. Além disso, conforme informações atuais da Secretaria Escolar, 85% dos docentes têm pós-graduação na área da educação, e participam de formações continuadas promovidas pela secretaria de educação.

Na sede do CMEI Pinguinho de Gente, atendem-se 183 crianças, distribuídas da seguinte forma: uma turma de Infantil I com 27 crianças de 0 a 1 ano; uma turma mista com 23 crianças de 0 a 2 anos; três turmas de Infantil II, totalizando 65 crianças de 1 a 2 anos; e três turmas de Infantil III, com 68 crianças de 2 a 3 anos. A equipe da sede conta com 7 professores efetivos, 6 professores ACTs, 28 profissionais de apoio escolar, 3 estagiárias, 1 secretário, 1 coordenadora, 1 diretora (que atende tanto a sede quanto a extensão), 2 agentes de serviços gerais e 2 cozinheiras, totalizando 51 funcionários.

Na extensão do CMEI Pinguinho de Gente, localizada na Rua Ernesto Hachmann, o atendimento é realizado com 211 crianças, organizadas em período integral e parcial. São 92 crianças no Infantil IV (divididas em três turmas de período integral), 38 crianças no Infantil V matutino (divididas em duas turmas), 43 crianças no Infantil V vespertino (divididas em duas turmas) e 38 crianças no Infantil VI (com uma turma matutina e outra vespertina). A equipe da extensão é composta por 8 professores efetivos, 5 professores ACTs, 10 profissionais de apoio escolar, 3 estagiárias, 1 secretário, 1 coordenadora, 1 diretora (que atende tanto a sede quanto a extensão), 2 agentes de serviços gerais e 2 cozinheiras, totalizando 32 funcionários.

O processo de ensino-aprendizagem no CMEI Pinguinho de Gente é orientado pela Proposta Curricular para Educação Infantil do município de Capinzal, que se inspira nas contribuições da Teoria Histórico-Cultural, cujos principais teóricos são Lev Semenovitch Vigotski, Alexander Romanovich Luria, Alexei Nikolaevich Leontiev e Daniil Borisovich Elkonin.

Com base na teoria acima citada, o ser humano nasce com funções biológicas básicas, mas seu desenvolvimento pleno depende da internalização de funções psicológicas adquiridas, como a fala, o pensamento, a memória, a percepção, a atenção, a imaginação e o controle voluntário da vontade.

Segundo Leontiev e Vigotski, a criança está imersa em um mundo social desde o nascimento, aprendendo e vivenciando modos de ser e estar no mundo. Esse processo de humanização é essencialmente educativo, e as crianças aprendem por meio das relações sociais, apropriando-se da cultura em que vivem, dos conhecimentos, objetos, funções e universos simbólicos presentes em suas experiências.

Desta forma, o trabalho pedagógico realizado no CMEI Pinguinho de Gente busca promover o desenvolvimento integral da criança, com foco nas dimensões corporal, expressiva, afetiva, motora, cognitiva, estética, social e cultural. Para isso, é essencial um planejamento pedagógico contextualizado, que permita a apropriação das diversas formas de expressão humana, como linguagens verbais, gestuais, escrita, plástica, dramática e musical, brincadeiras, interações sociais e culturais.

As crianças aprendem com o corpo, as brincadeiras, as relações sociais, os objetos e artefatos culturais, o que estabelece as bases para a apropriação dos conhecimentos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos da humanidade.

A Proposta Curricular de Capinzal vê a criança como um sujeito histórico e de direitos, que constrói sua identidade pessoal e coletiva através das interações e práticas cotidianas. Ela brinca, imagina, observa, questiona, narra e produz sentidos sobre o mundo, aprendendo e produzindo cultura nas relações com o outro e com o ambiente.

Os eixos norteadores da proposta pedagógica são as interações, a brincadeira, a linguagem e o conhecimento. A ação pedagógica é multidisciplinar, respeitando os tempos e ritmos de cada criança, com o objetivo de garantir uma aprendizagem significativa.

Além da Proposta Curricular de Capinzal, o CMEI baseia-se também na BNCC, fazendo uso dos campos de ação pedagógica para auxiliar o planejamento e realização de propostas significativas que cultivem o respeito à infância.

O eu, o outro e o nós: Foco nas interações sociais organizadas, promovendo a construção de identidade e autonomia.

Corpo, gestos e movimentos: Comunicação emocional e social através do corpo, refletindo as marcas de pertencimento social e as vivências individuais.

Traços, sons, cores e formas: Exposição a diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, promovendo a diversidade de formas de expressão.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da imaginação, interligados aos eixos de brincadeira, interações e conhecimento.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Experiências que ampliam e aprofundam vivências e saberes, promovendo a resolução de problemas e a elaboração de hipóteses.

Outro grande indicador de qualidade do trabalho desenvolvido é a constância da realização de formações continuadas, sendo fundamental para o aprimoramento contínuo dos saberes dos professores e da equipe de trabalho. Por meio dela, busca-se o uso de metodologias ativas, a interdisciplinaridade e a integração de saberes teóricos e práticos, assegurando que os profissionais estejam constantemente atualizados e preparados para os desafios da prática pedagógica.

A formação docente faz parte do projeto de formação continuada da rede municipal de ensino, coordenado pela Secretaria de Educação, que organiza grupos de estudo específicos voltados à educação infantil. Esses encontros de

estudo, conduzidos por professores formadores contratados pela SME, resultam em certificados de horas de curso a cada ano, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos educadores.

No entanto, além da formação já estabelecida, há uma necessidade de momentos formativos adicionais, focados no aprimoramento do trabalho em equipe e na promoção de discussões internas. Esses encontros abordam aspectos cruciais do cotidiano escolar, buscando capacitar a equipe frente às demandas específicas da educação infantil e garantir o entrosamento do grupo.

As formações são essenciais para assegurar que todos os profissionais estejam alinhados, proporcionando um ambiente educacional harmônico e eficaz durante todo o ano letivo. Sendo um dos objetivos do presente plano de gestão estipular encontros internos para alinhamento do trabalho pedagógico.

#### 5.4 Dimensão Administrativa

O CMEI Pinguinho de Gente se dedica com compromisso a oferecer um ambiente educativo de qualidade. A creche funciona das 7h às 18h30, proporcionando 11 horas e 30 minutos diários de cuidado e educação contínuos. A pré-escola atende nos períodos matutino (das 7h30 às 11h30) e vespertino (das 13h às 17h), ajustando-se às necessidades das crianças e das famílias. A retirada das crianças é realizada pelo transporte escolar ao final de cada período, ou pelos responsáveis autorizados, presencialmente. Durante o tempo em que estão no CMEI, as crianças recebem alimentação adequada e têm momentos de recreação coletiva, promovendo o desenvolvimento integral.

A estrutura organizacional do CMEI é planejada para garantir o bom funcionamento da instituição. A Equipe Gestora, composta pela Diretoria, Coordenação Pedagógica e Secretaria, trabalha com dedicação e afinco, atendendo a demanda de trabalhos burocráticos, de prestação de contas, matrículas, gestão de pessoas, coordenação do trabalho pedagógico e atendimento às famílias.

Os professores são responsáveis pelo planejamento e execução das propostas pedagógicas, contemplando os direitos de aprendizagem assegurados pelos documentos norteadores, partindo do centro de interesse das crianças e



buscando ampliar os horizontes, trabalhando no viés científico, proporcionando vivências que respeitam a infância e a criança como protagonista, ser histórico e produtor de cultura.

Alinhado a este trabalho, os profissionais de apoio escolar e estagiários desempenham um papel fundamental no suporte às atividades cotidianas, sempre cuidando e educando, como dualidade intrínseca da educação infantil, prezando pelo bem-estar das crianças, auxiliando-as sempre que necessário.

Da mesma maneira, os agentes de serviços gerais e cozinheiras garantem a manutenção da infraestrutura e o bom andamento das operações diárias da escola, proporcionando um ambiente limpo, saudável e nutrindo nossas crianças.

Além da equipe de profissionais, o CMEI conta com a Associação de Pais e Amigos e o Conselho Escolar, compostos por membros da comunidade escolar e local. Esses grupos são eleitos a cada dois anos, com a formação de uma nova chapa e votação em assembleia ordinária. Eles colaboram ativamente em várias demandas pedagógicas, administrativas e financeiras ao longo do ano, fortalecendo a parceria entre a escola e as famílias.

A avaliação de desempenho dos funcionários efetivos e em estágio probatório é realizada de forma sistemática, seguindo os critérios estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação (SME). Essa avaliação é feita com base em notas atribuídas pelos representantes do corpo docente. Quando necessário, são realizadas conversas individuais, e as observações são registradas nas fichas funcionais dos funcionários.

A comunicação interna é realizada por meio de reuniões, informativos (como bilhetes nas agendas), murais e meios eletrônicos, com o objetivo de manter todos bem informados. No entanto, considerando as duas unidades, pode haver um atraso no repasse de informações, não há um profissional responsável exclusivamente pelo atendimento aos meios de comunicação eletrônica do CMEI, o que pode ser abrandado com a meta de possuir profissionais para as bibliotecas do CMEI, considerando que estes poderiam auxiliar a equipe gestora a atender diversas demandas.

As famílias são sempre bem-vindas na escola e, quando possível, devem agendar horário com a coordenadora. Em casos de urgência, podem ser atendidas por qualquer membro da equipe disponível, ou a instituição se compromete a retornar o contato posteriormente. Nas conversas individualizadas com profissionais e famílias, sempre que necessário, são elaboradas atas para registrar acordos ou responsabilidades, tanto com os profissionais da instituição quanto com as famílias.

Em casos de ausências de membros da equipe, realiza-se o remanejamento de profissionais, mas a alta frequência de ausências diárias pode interferir no funcionamento do CMEI, impactando diretamente o processo de ensino-aprendizagem, o que pode ser solucionado com o direcionamento de um profissional volante para as instituições, ou rearranjo de profissionais alocados à biblioteca.

O monitoramento e a avaliação dos processos de ensino-aprendizagem são contínuos, sendo realizados por meio de registros pedagógicos, orientações aos professores, agendamentos e feedback das famílias. A entrega dos portfólios das crianças, com atividades e pareceres avaliativos, ocorre semestralmente, conforme a orientação da SME.

#### 5.4 Dimensão Financeira

A gestão de recursos materiais e financeiros é essencial para garantir a sustentabilidade do CMEI Pinguinho de Gente. O orçamento anual da instituição é cuidadosamente detalhado, abrangendo todas as entradas de recursos e despesas, incluindo os gastos com pessoal, manutenção, materiais didáticos e eventos. O controle financeiro é rigoroso, utilizando planilhas para registrar todas as transações financeiras, o que permite uma gestão transparente dos recursos. A prestação de contas é realizada com regularidade, sendo divulgada para os pais por meio de informações na agenda, WhatsApp e, quando necessário, reuniões presenciais. A infraestrutura da escola é mantida em bom estado graças a parcerias com a Secretaria Municipal de Educação (SME), que apoia o CMEI nas necessidades de manutenção e melhorias.

A Associação de Pais e Professores (APP) tem um papel fundamental na comunidade escolar, promovendo o envolvimento da comunidade com as atividades

do CMEI. A APP organiza eventos como a Festa Junina, ações entre amigos e doações da comunidade escolar, com o objetivo de arrecadar fundos para atender a demandas urgentes e melhorias necessárias na escola. Essas iniciativas são essenciais para a viabilização de projetos que não estão contemplados diretamente no orçamento regular.

O Conselho Escolar, composto por pais, professores e funcionários, também desempenha um papel importante no processo decisório do CMEI. Ele atua como parceiro da gestão escolar, com funções avaliativas e deliberativas em todas as questões pedagógicas, administrativas e financeiras. O Conselho é composto igualmente por pais e profissionais da educação, garantindo a participação equilibrada de todos os envolvidos na gestão da escola.

A Prefeitura Municipal de Capinzal, por meio da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, é a mantenedora do CMEI Pinguinho de Gente, sendo responsável por fornecer os recursos financeiros necessários para o bom funcionamento da instituição. Os recursos provenientes do governo são repassados para a APP e incluem o PDDE Básico, o PDDE Qualidade e o PDDE Estrutura. O PDDE Básico é repassado anualmente e tem como objetivo a compra de equipamentos e materiais (custeio e capital). O PDDE Qualidade, vinculado ao Programa de Inovação Conectada, destina recursos para a melhoria e manutenção da internet no CMEI. Já o PDDE Estrutura tem como finalidade a melhoria da infraestrutura escolar, com repasses realizados duas vezes ao longo de 2023 e 2024.

A aplicação dos recursos do PDDE é realizada de forma participativa, a equipe gestora, professores e funcionários do CMEI fazem um levantamento das necessidades urgentes, priorizando os itens de maior importância, sempre respeitando os valores destinados ao custeio e ao capital. Essa abordagem garante que os recursos sejam usados de forma eficiente e eficaz, atendendo às demandas mais prementes da escola.

Além dos recursos provenientes do governo, o CMEI também conta com fundos adicionais provenientes das ações e promoções organizadas pela própria escola, como eventos e parcerias com a comunidade escolar. Esses recursos são

direcionados para a compra de brinquedos, materiais pedagógicos (como livros, jogos e brinquedos), pagamento de despesas extras, aquisição de bens (como armários e utensílios de cozinha), além de materiais de expediente e outras melhorias.

A utilização desses recursos é discutida com a APP e com a equipe escolar em reuniões, de forma a garantir que as decisões sejam tomadas de maneira colaborativa e atendam às necessidades identificadas pela comunidade escolar.

A prestação de contas sobre todos os recursos recebidos e os gastos realizados é feita de forma transparente, o que contribui para a confiança dos profissionais e das famílias na gestão do CMEI, marcado pelo envio de fotos dos itens adquiridos nos grupos de whatsapp com os pais e bilhetes informativos com valores de arrecadação de ações entre amigos e contribuições espontâneas.

## Dimensão Pedagógica

Meta 01	Aproximação com a Cultura Escrita
Ações	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expansão do acervo literário;</li><li>- Melhora da funcionalidade do espaço da biblioteca;</li><li>- Elaboração de projetos de incentivo literário;</li><li>- Contação de histórias;</li><li>- Organização de Ateliês Literários;</li></ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos necessários	<p>Recursos humanos: Duas profissionais, cada qual responsável pela Biblioteca Recanto do Saber, (uma no CMEI Sede e uma na Extensão).</p> <p>Financeiros: Recursos próprios, PDDE, doações, e parcerias com a Secretaria de Educação.</p>

Meta 02	Parceria entre Família e CMEI
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento das famílias, promovendo momentos em que os pais ou responsáveis possam conhecer o espaço físico do CMEI e conversar com os profissionais.</li> <li>- Rodas de conversa sobre temas do interesse das famílias, contribuindo com o pleno desenvolvimento infantil.</li> <li>- Mostra Cultural com produções das crianças, com fotos e registros para que as famílias possam se aproximar e participar ativamente do processo formativo das crianças.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos necessários	<p>Recursos humanos: Profissionais atuantes da instituição.</p> <p>Recursos financeiros, a ser definido pelas variantes.</p>

Meta 03	Encontro de Saberes: Conectando Práticas
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradas bimestrais com o grupo de profissionais para estudos, propostas de melhorias, troca de ideias, abertura para dúvidas, sugestões, e alinhamento do posicionamento pedagógico.</li> <li>- Momentos para planejamento que proporcionem a interação de grupos de diferentes faixas-etárias, conforme aponta a BNCC, para que possam ampliar seu conhecimento e respeito às diferenças.</li> <li>- Grupo de whatsapp com profissionais para compartilhamento de propostas de experiências alinhadas aos princípios pedagógicos do CMEI.</li> <li>- Compartilhamento mensal de vivências realizadas com as crianças, através dos grupos de whatsapp dos pais.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos necessários	<p>Recursos humanos: Profissionais atuantes da instituição.</p> <p>Recursos financeiros, a ser definido pelas variantes.</p>

Meta 04	Brinquedo Livre: Criatividade em Cada Canto
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar vias de conhecimento para as famílias sobre o brincar heurístico e não estruturado, a conscientização ambiental, a relação da educação com a reciclagem.</li> <li>- Estabelecer campanhas de arrecadação de peças de madeira, panos, caixas, painéis, colheres, materiais recicláveis e outros objetos de livre exploração.</li> <li>- Realizar ao menos uma sessão de brincar heurístico por mês, utilizando os brinquedos arrecadados, para as crianças da instituição, de forma a incentivar a exploração, a criatividade e o desenvolvimento motor e cognitivo.</li> <li>- Formar grupos de trabalho entre os educadores para planejar e conduzir as sessões de brincar heurístico, garantindo que sejam adaptadas às diferentes faixas etárias e necessidades de aprendizagem das crianças.</li> <li>- Desenvolver uma oficina específica de "Brinquedos Heurísticos", com a participação dos pais e educadores, para mostrar como os brinquedos podem ser feitos com materiais recicláveis e como utilizá-los nas vivências pedagógicas.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar



Recursos necessários	Recursos humanos: Profissionais atuantes da instituição.
----------------------	----------------------------------------------------------

## Dimensão Física

Meta 01	Ampliação do Espaço
Ações	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buscar a construção da Pinguinho de Gente Extensão no terreno adquirido ao lado da Sede, para atender a demanda do CMEI, com possibilidade para ampliação.</li><li>- Prever a construção de no mínimo dez salas de referência e um refeitório.</li><li>- Ampliar as salas de professores e coordenação, para melhor atendimento às famílias.</li><li>- Construção de um pátio coberto que favoreça o brincar livre a possa sediar eventos.</li><li>- Criação de uma brinquedoteca com metragem para atender a demanda do CMEI.</li><li>- Sala voltada para a educação física, com espaço para a realização de esportes e armazenamento de materiais.</li><li>- Construção de sanitários adultos em número suficiente para atender a demanda do CMEI.</li><li>- Sala para expressão artística, adequada para o manuseio de diversos materiais moldantes e riscantes.</li><li>- Construção de sanitários adequados à faixa-etária atendida no CMEI.</li><li>- Pintura externa de paredes e muros do CMEI.</li></ul>
Início	Fevereiro de 2025

Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Comunidade escolar
Recursos necessários	Recursos humanos: Profissionais capacitados. Recursos financeiros: Parceria com a Secretaria de Educação e administração municipal.

Meta 02	Criando Ambientes de Aprendizado e Diversão
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprar brinquedos como gangorra, escorrega, piscina de bolinha, cama-elástica, circuito espumado infantil, brinquedos esportivos, como cestas e traves, casa infantil e painel sensorial montessoriano, para área interna.</li> <li>- Promover o investimento em brinquedos não estruturados para áreas externas, tais como panelas, colheres, potes, funil, peneira, treta-trepa, parede de escalada, kit para brincadeira com areia, copos e canecas de alumínio.</li> <li>- Buscar a aquisição de piscinas estruturais infantis para vivências diversas.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Corpo discente e docente.
Recursos necessários	Recursos financeiros: Parceria com a Secretaria de Educação e administração municipal, PDDE, e recursos próprios. Estimativa aproximada 15,000 anual.

Meta 03	Conexão com a Natureza.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as famílias em propostas de revitalização do espaço.</li> <li>- Ampliar o bosque para melhorar a utilização.</li> <li>- Plantio de árvores frutíferas nativas com a colaboração das crianças.</li> <li>- Criação e manutenção de uma horta coletiva e sustentável.</li> <li>- Plantio de flores e folhagens alinhada a projetos de responsabilidade ambiental com as crianças.</li> <li>- Adoção de uma caixa de abelhas sem ferrão, Mandaçaia/Mirim.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Corpo discente e docente.
Recursos necessários	<p>Recursos Humanos: Profissionais do CMEI, comunidade escolar.</p> <p>Recursos financeiros: Parceria com a Secretaria de Educação e administração municipal, e recursos próprios. Estimativa aproximada 4.000,00 anual.</p>

Meta 04	Aprimoração do espaço.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização das salas de referência, corredores e áreas externas cobertas, com a aquisição de móveis/estantes montessorianas que facilitem o acesso das crianças as materialidades.</li> <li>- Aquisição de mesas e cadeiras de dimensões adequadas às faixas etárias, para melhor proporcionar experiências às crianças.</li> <li>- Melhorias na sala dos professores, com aquisição de uma mesa para planejamento que atenda a demanda do CMEI, aumento do número de armários para itens pessoais, visando um espaço amplo, acolhedor e funcional para as horas atividades.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Corpo discente e docente.
Recursos necessários	Recursos financeiros: Parceria com a Secretaria de Educação e administração municipal, e recursos próprios. Estimativa aproximada 40.000,00.

Meta 05	Tecnologia.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de cinco notebooks para uso dos professores durante o planejamento pedagógico.</li> <li>- Buscar a compra de uma tela interativa para melhorar a experiência durante reuniões e eventos com pais.</li> <li>- Adquirir caixas de som, uma por sala de referência.</li> <li>- Comprar um multimídia para utilização principalmente em formação continuada.</li> <li>- Aquisição de um computador de mesa para a secretaria do CMEI, para melhor funcionamento das questões administrativas.</li> <li>- Melhoria das impressoras.</li> <li>- Aquisição de uma máquina de encadernação, para melhorar a compilação dos registros.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Corpo discente e docente.
Recursos necessários	Recursos financeiros: Parceria com a Secretaria de Educação e administração municipal, e recursos próprios. Estimativa aproximada 45.000,00.

## Dimensão Financeira

Meta 01	Captação de recursos.
Ações	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manter, conforme indicado pela APP, três ações entre amigos durante o ano letivo.</li><li>- Dar continuidade ao recebimento das contribuições espontâneas.</li><li>- Ampliar o evento de festa Junina do CMEI, buscando a participação de atrações culturais da comunidade, como grupos de dança gaúcha e bandas tradicionais.</li><li>- Durante a realização de eventos com as famílias possibilitar a comercialização de lanches.</li><li>- Realização de eventos de captação de recursos para custeio da comemoração do dia da criança.</li></ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Corpo discente e docente.
Recursos necessários	Recursos Humanos: Comunidade escolar. Recursos Financeiro: 8.000,00.



Meta 02	Prestação de contas
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a transparência na prestação de contas à comunidade escolar, com envio de fotos dos bens adquiridos nos grupos de whatsapp com os responsáveis.</li> <li>- Dar continuidade ao trabalho conjunto com a contabilidade Razão, visando estar em dia com as contas do CMEI.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Equipe Gestora.
Recursos necessários	Recursos Humanos: Profissionais do CMEI.

## Dimensão Administrativa

Meta 01	Gestão de pessoas.
Ações	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover ações em busca de gerar um ambiente colaborativo e engajamento da equipe profissional do CMEI, buscando a valorização de cada função.</li><li>- Em parceria com a APP e Secretaria Municipal de Educação, valorizar a data do dia do professor, estendendo-a aos demais profissionais.</li><li>- Durante as paradas bimestrais citadas na dimensão pedagógica, reservar momentos para o trabalho motivacional e reconhecimento ao mérito dos profissionais, contemplando temas sugeridos pelo grupo.</li><li>- Criação da caixa de sugestões para a gestão escolar.</li></ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Equipe Gestora.
Recursos necessários	Recursos Humanos: Profissionais do CMEI, possibilidade de abertura para palestrantes.  Recursos Financeiros: 8.000,00

Meta 02	Gestão de prioridades.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elencar com grupo prioridades de compras dentro do possível para cada recurso. (PDDE básico, qualidade e estrutura).</li> <li>- Discutir com o grupo as maiores necessidades de comprar via APP.</li> <li>- Avaliação periódica da satisfação da comunidade escolar, buscando feedback para ajustes e melhorias nas práticas administrativas.</li> <li>- Dar continuidade ao acompanhamento ao trabalho pedagógico, apoiando o professor em sala de aula, buscando alinhar o trabalho com os profissionais de apoio, atender aos agentes de serviços gerais, buscando compreender as necessidades dos profissionais e melhorar o desempenho do grupo.</li> <li>- Dar continuidade ao processo transparente de avaliação do grupo profissional para finalidades de progressão salarial e estágio probatório.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2028
Público-alvo	Equipe Gestora.
Recursos necessários	Recursos Humanos: Profissionais do CMEI, possibilidade de abertura para palestrantes.

## **VII. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E AÇÕES**

O plano de gestão apresentado tem como objetivo central estabelecer metas e ações estratégicas nas áreas físicas, pedagógicas, administrativas e financeiras, com base em um diagnóstico detalhado da instituição, que leva em consideração suas demandas, especificidades e desafios.

Essas metas e ações foram formuladas para organizar a rotina escolar, melhorar os processos de ensino-aprendizagem, promover o engajamento ativo da comunidade escolar, arrecadar recursos financeiros e garantir a melhoria da infraestrutura física, criando um ambiente educacional de qualidade. Além disso, busca-se reforçar os laços entre a escola, as famílias e a comunidade local, criando um ciclo contínuo de colaboração e apoio mútuo.

Para acompanhar a efetividade do plano, serão realizadas avaliações anuais, com o objetivo de verificar se as metas estão sendo atingidas, identificar o que ainda não foi iniciado e monitorar o progresso das ações em andamento. Para tal, pode ser realizada a coleta de dados via formulário digital, encaminhada às famílias e profissionais, para que se possa acompanhar e atualizar demandas, além do estabelecimento dos encontros bimestrais com os profissionais da instituição, onde pode-se avaliar como o plano de gestão está em ação.

A ênfase desse plano é na gestão democrática e na qualidade do ensino, garantindo que as ações atendam às necessidades atuais da comunidade escolar. No entanto, caso surjam novas demandas ou ajustes necessários, as metas e ações poderão ser revistas e modificadas, sempre com a aprovação da comunidade escolar e das instâncias colegiadas pertinentes. Com um planejamento bem estruturado, uma equipe qualificada e a participação ativa de todos os envolvidos, não há dúvidas que o CMEI Pinguinho de Gente continuará a ser referência em qualidade de trabalho e respeito à cultura da infância.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil. Brasília, 2018.

INSTITUTO Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Formação docente: Censo Escolar da Educação Básica 2023.

PROPOSTA curricular para educação infantil 2018.

PROJETO político pedagógico. CMEI Pinguinho de Gente, 2024.