



## ESCOLA MUNICIPAL BERNARDO MORO SOBRINHO

### PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – 2025-2029



***Missão:*** Proporcionar educação de qualidade contemplando o desenvolvimento integral do educando para o exercício da cidadania.

***Visão:*** Ser escola referência de qualidade no processo educativo primando pelo desenvolvimento integral do educando para a formação cidadã.

## SUMÁRIO

I.	DADOS DA ESCOLA	2
II.	IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:	2
III.	APRESENTAÇÃO	3
IV.	HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR	4
V.	DIAGNÓSTICO DA ESCOLA	5
5.1	Dimensão socioeconômica e cultural da comunidade escolar	5
5.2	Dimensão Física	6
5.3	Dimensão Pedagógica	7
5.4	Dimensão Administrativa	10
5.5	Dimensão Financeira	11
6.	METAS E AÇÕES EDUCACIONAIS	11
6.1.	Tabela 1: DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR (Meta 1)	11
6.2.	Tabela 2: DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR (Meta 2)	12
6.3.	Tabela 3: DIMENSÃO FÍSICA (Meta 1)	13
6.4.	Tabela 4: DIMENSÃO FÍSICA (Meta 2)	13
6.5.	Tabela 5: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 1)	14
6.6.	Tabela 6: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 2)	15
6.7.	Tabela 7: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 3)	15
6.8.	Tabela 8: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 4)	16
6.9.	Tabela 9: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 5)	17
6.10.	Tabela 10: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 6)	17
6.11.	Tabela 11: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 7)	19
6.12.	Tabela 12: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 8)	19
6.13.	Tabela 13: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 9)	20
6.14.	Tabela 14: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 1)	21
6.15.	Tabela 15: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 2)	22
6.16.	Tabela 16: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 3)	23
6.17.	Tabela 17: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 4)	23
6.18.	Tabela 18: DIMENSÃO FINANCEIRA (Meta 1)	24
6.19.	Tabela 19: DIMENSÃO FINANCEIRA (Meta 2)	24
6.20.	Tabela 20: DIMENSÃO FINANCEIRA (Meta 3)	25
7.	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E AÇÕES	26

## **I. DADOS DA ESCOLA**

**Nome da Escola:** Escola Municipal Bernardo Moro Sobrinho

**Atende:** A Escola Municipal Bernardo Moro Sobrinho está situada no Loteamento Dona Alda- Bairro São Cristovão, município de Capinzal – SC. Mantida pelo município e administrada pela Secretaria Municipal de Educação atende as seguintes etapas da educação básica:

- 1- **Educação infantil:** Infantil IV ao Infantil VI com faixa etária 4 a 6 anos;
- 2- **Ensino fundamental anos iniciais:** Turmas de 1º ao 5º ano, faixa etária de 06 a 10 anos.

Atualmente a escola possui 2 turmas de alunos que participam do programa Escola em tempo Integral, frequentando a escola das 7h20 às 17h, 3 vezes na semana.

**Endereço:**

**Rua Danilo Galileu Piccoli, 400**

**Loteamento Dona Alda- Bairro São Cristovão**

**Telefone: (49) 3555-1066**

**Email- embernardomoro@hotmail.com**

## **II. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

**Nome completo:** Andréa Aparecida de Azevedo Scheuermann

**Formação Acadêmica:** Graduada em Pedagogia Anos Iniciais e Educação Infantil, pela UNOESC, Pós Graduação em Psicopedagogia e Pós Graduação em Alfabetização. Atualmente acadêmica da 7ª fase do curso de Educação Especial pela UNOESC.

**Função atual:** Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental da Escola Municipal Bernardo Moro Sobrinho

**Tempo de atuação na rede Municipal de Ensino:** 17 anos e 8 meses, sendo 12 anos nesta unidade escolar.

### **III. APRESENTAÇÃO**

O presente documento refere-se ao Plano de Gestão da Escola Municipal “Bernardo Moro Sobrinho”. A gestão da escola pública necessita de uma organização com foco nos aspectos políticos, administrativos, financeiros, tecnológicos, culturais, artísticos e pedagógicos, com a finalidade de dar transparência as suas ações e atos, possibilitando à comunidade escolar e local a aquisição de conhecimentos, saberes, ideias e sonhos, num processo de aprender, inventar, criar, dialogar, construir, transformar e ensinar. (BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Gestão da educação escolar. Brasília: UnB/ CEAD, 2004) Plano este que contém levantamento de dados importantes para realização de um planejamento de ações desenvolvidas na escola, que busca metas comuns que intervenham na realidade escolar.

As metas e ações apresentadas neste plano foram construídas com a participação de professores, coordenação pedagógica, direção e demais membros da comunidade escolar, que facilitará a construção de um Plano de Ação, e está diretamente ligado com o Projeto Político Pedagógico da escola, A gestão escolar deve se voltar aos seguintes aspectos: realização do planejamento, organização, liderança, orientação, mediação, coordenação, monitoramento e avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e formação dos alunos. (LUCK.2009).

### **IV. HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

A grande enchente de 1983 atingiu o Município de Capinzal. Algumas famílias desabrigadas foram removidas para os pontos mais altos da cidade. Em consequência disso, surgiu a vila, que recebeu o nome de Vila Sete de Julho (data da enchente). Além das famílias realocadas e as pessoas que moravam nas proximidades, a comunidade se expandiu e surgiu a necessidade da construção de uma escola.

Em 24 de fevereiro de 1994, foi inaugurado pelo então Prefeito Hilton Pedro Paggi, sendo Secretária da Educação a Sra. Ana Schirley Fávero, o Grupo Escolar Municipal Bernardo Moro Sobrinho. O nome foi escolhido com o objetivo de homenagear o Senhor Bernardo Moro Sobrinho, que prestou serviços de agrimensura, traçando as ruas de nosso município e redondezas. A primeira diretora da escola foi a Sra. Sirlei Helt.

No ano de 1999 passou a chamar-se de Escola Municipal Bernardo Moro Sobrinho.

Hoje a escola atende crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Oferece aulas de contra turno que compreendem atividades desenvolvidas em horário extraclasse, no ano de 2024

foram oferecidas as seguintes modalidades: Xadrez, Futsal, Canto/Coral, Fanfarra, Apoio Pedagógico e Escola em tempo integral 3 vezes na semana. A permanência do aluno nas aulas de contra turno está atrelada ao bom desempenho escolar, a um comportamento desejável e a frequência, quanto à frequência, cabe esclarecer que quando o aluno tem 3 (três) faltas sem justificativa, ele fica automaticamente desligado dessas aulas.

A frequência e permanência do aluno na escola, situações previstas em lei, são controladas pelo Programa de Frequência Escolar, pelo controle diário dos professores e profissionais da escola e, quando da necessidade, tem-se o apoio do Conselho Tutelar.

No ano de 2020 em função da nova proposta curricular do município as turmas de Ed. Infantil tiveram mudanças na nomenclatura de pré I, II e III passou-se a chamar Infantil IV, V e VI. A escola atende atualmente 8 turmas de Ed. Infantil, porém as turmas do Infantil IV são vinculadas a Creche Crescendo Juntos, ocupando somente o espaço físico da escola, atende também 15 turmas do Ensino Fundamental.

## **V. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

### **5.1 Dimensão socioeconômica e cultural da comunidade escolar**

A caracterização da comunidade é baseada em levantamento realizado junto às famílias e funcionários, de forma online durante os meses de setembro e outubro de 2023. O percentual de respondentes foi superior a 70%.

Pelas respostas, detectamos que as mães foram responsáveis pela maioria das respostas, o que nos leva a concluir que elas são, em sua maioria, as responsáveis pelo acompanhamento escolar dos filhos. Constatou-se que a maioria dos pais e mães possuem de 35 a 44 anos.

Mediante os dados, verificamos que aproximadamente 9,2% dos pais ou responsáveis possuem somente o ensino fundamental, 33,8% possuem o ensino médio e somente 11% possuem o ensino superior. Não foi verificado nenhum caso de analfabetismo dos pais ou responsáveis.

Observamos que a média salarial das famílias fica entre um a dois salários mínimos, o que reflete em algumas carências observadas nas crianças.

A comunicação da escola com as famílias é realizada por meio de telefone, agendas e de recados via WhatsApp. Corrobora esta argumentação o fato de 98,8% das famílias possuírem acesso à internet em casa, as demais ficando assim somente com a comunicação via agenda ou telefone.

Observou-se que os eletroeletrônicos mais presentes no ambiente familiar foram respectivamente, celular, geladeira, máquina de lavar, televisão, forno elétrico, microondas, entre outros.

Para se locomoverem, utilizam carro (69,7%), motocicleta (18,8%), bicicleta (1,4%) e os demais (28,3%) não possuem meios de transporte próprio. Os loteamentos do entorno da escola contam com o

transporte coletivo urbano.

No que tange ao lazer familiar, costumam visitar parentes (69,1%), ir a festas de comunidades (9,2%), frequentar balneários de águas termais próximos (10,4%), viagens (12,7%), rodeios (3,2%), pesque e pague (15,3%) e outros (35%).

O incentivo à leitura é realizado pelas famílias em sua maioria lendo com os filhos (63,3%) e adquirindo livros (36,7%), a maioria (90,8%) estabelece para a criança um momento para estudo, enquanto (9,2%) não estabelece.

Em relação aos temas de casa, a família considera extremamente importante (59,5%), os demais (39,3%) considera importante.

Referente as regras da escola: 84,1% concorda com todas as regras, 15,3% concorda com algumas regras e 0,6% discordam de algumas. Sobre o apoio pedagógico oferecido pela escola, (79,8%) considera muito importante e (7,2%) muito importante. Quanto ao recreio (72,8%) avalia como muito seguro, (22,5%) seguro e os demais (4,6%) pouco seguro.

Sobre o horário das reuniões, (57,2%) das famílias considera bom, (27,2%) ótimo, (12,1%) satisfatório e ruim (3,5%).

Mais de 90% das famílias aprovam a direção, coordenação pedagógica, professores e o atendimento na secretaria, relatam terem sido bem atendidos sempre que precisaram.

No que se refere ao motivo pelo qual matriculou seu filho(a) nesta escola, (48,3%) por ser próximo a sua residência, (46,8%) pela qualidade do ensino e (4,9%) pela capacitação dos professores.

A satisfação das famílias com a escola foi de: 54,6% ótimo, 44,2% bom e 1,2% regular, o que demonstra que o trabalho desenvolvido atende às expectativas da comunidade escolar.

## **5.2 Dimensão Física**

A Escola Municipal Bernardo Moro Sobrinho está situada na Rua Danilo Galileu Piccoli, 400, Loteamento Dona Alda, Bairro São Cristóvão, Capinzal, SC. Foi criada com o decreto nº 024/24 de 24 de fevereiro de 1.994, com sede própria inaugurada em 24/02/1994. Possui área calçada de 795,93 m<sup>2</sup>, área coberta de 2,074,00 m<sup>2</sup> e área construída de 1,278,07 m<sup>2</sup>.

Atualmente a escola encontra-se em reforma e ampliação. Hoje no primeiro bloco estão as salas administrativas recepção, secretaria, Coordenação Pedagógica e direção escolar, 3 salas de aula provisórias, biblioteca (espaço reduzido), sala dos professores, laboratório de informática, um banheiro para funcionários, um depósito, um pátio coberto (Parte dele está sendo usado com 2 salas provisórias), um parquinho infantil e balanços, uma escada e uma rampa de acesso para o segundo pavimento. Obs.: as rampas não estão totalmente adequadas conforme o padrão exigido para a acessibilidade.

No segundo bloco há três salas de aula, a maioria comportando de no máximo 25 alunos, seis

banheiros, um banheiro acessível, uma cozinha com espaço amplo, totalmente equipado para a manipulação e preparação dos alimentos. Possui 2 geladeiras, 3 freezers, pia, 2 fogões industriais, 1 forno elétrico, 1 micro-ondas, 1 cilindro industrial, 1 ralador/cortador elétrico, 1 máquina de bolacha/macarrão elétrica, 1 suqueira elétrica, 1 centrífuga, um rádio, 2 liquidificadores simples e 1 industrial, 2 batedeiras simples e 2 batedeira planetária, 6 garrações térmicos grandes e 4 garrafas térmicas pequenas, 1 panela grande de ferro, 4 máquinas elétricas de creps, uma máquina de algodão doce, armários para acomodação dos utensílios, 1 fritadeira elétrica, 2 ventiladores, diversos utensílios de uso doméstico: panelas, talheres, copos, pratos, formas, refratárias. A merenda é servida em pratos de vidro. Há necessidade de adquirir garfos e facas, um refeitório com espaço amplo e arejado, bem iluminado, com 8 mesas retangulares grandes e bancos, uma despensa.

No terceiro bloco há 7 salas de aula, e uma sala dividida em depósito/sala de Apoio Pedagógico e uma sala de AEE, toda reformada e equipada com mobília nova e de acordo com o que preconiza as diretrizes nacionais para o atendimento Educacional Especializado e 6 banheiros. No momento o quarto bloco está sendo reformado e ampliado na parte externa, possui 4 salas de aula, 6 banheiros, 1 casinha de recreação para a Educação Infantil, um bosque e um pátio que será ampliado e reestruturado.

A Escola Municipal Bernardo Moro Sobrinho possui uma boa estrutura física, com ginásio de esportes para a prática esportiva, com materiais adequados, banheiros masculino e feminino, palco, ventilação e iluminação necessários, sendo que no momento está passando por reforma.

O projeto de reforma contempla para o primeiro bloco a construção de um segundo piso para auditório, biblioteca, laboratório de informática, salas novas para a administração e para os professores e 2 salas de aula. A escola necessita de carteiras e cadeiras adequadas, armários novos para as salas de aula que ainda não possuem, criação e renovação de espaços de convivência e brincadeiras nas áreas externas da escola para as crianças da Educação Infantil.

### **5.3 Dimensão Pedagógica**

Atualmente, neste mês de novembro de 2024 a escola atende 130 crianças da Educação Infantil e 309 do Ensino Fundamental Anos Iniciais, totalizando em torno de 453 crianças matriculadas e frequentando a unidade escolar, sendo que destes, 20 são alunos do Infantil IV vinculados ao CMEI Crescendo Juntos. Nos últimos anos, a escola recebeu um expressivo número de imigrantes oriundos do Haiti, Venezuela e Angola, também houve um crescimento de matrículas devido a criação do loteamento Nova Capinzal.

A escola conta com carteiras e cadeiras suficientes para atender a demanda de alunos, algumas com melhor conservação e outras necessitando ser trocadas, pois além de estarem em estado precário de uso, são de tamanhos e modelos diferenciados, quando distribuídas em sala de aula não possuem um aspecto

agradável, os quadros brancos também necessitam de troca, pois já não estão em qualidade para o uso. Em relação aos computadores temos 12 computadores/notebook, sendo que 6 estão na sala dos professores, 2 com as professoras de Apoio e AEE e os demais na secretaria, coordenação, direção e recepção.

Na sala de tecnologias, temos computadores que são utilizados para as aulas de informática, além de 2 telas interativas que também são utilizadas pelos professores e alunos para atividades pedagógicas, esses foram adquiridos pela Secretaria de Educação.

Escola enfrenta o problema da acústica, principalmente nos períodos do recreio em que um segmento está em sala e outro no pátio. Os diversos espaços estão precisando de melhorias de toda a sua estrutura, porém, já está tramitando na AMMOC um projeto para ampliação e reforma geral, pois o espaço físico não está sendo suficiente para a quantidade de alunos e para acolher as famílias em eventos promovidos pela escola, quanto aos móveis estão sendo trocados gradativamente, de acordo com a necessidade, utilizando recursos do PDDE. O projeto está previsto para dar início no final do ano de 2023.

Segue abaixo quadro com número de alunos por turma:

<b>Nº de alunos</b>	<b>Turma</b>
20	Infantil IV (CMEI Crescendo Juntos)
20	Infantil V 2.1 - vespertino
19	Infantil V 2.2 - vespertino
20	Infantil V 2.3 - vespertino
20	Infantil misto 3.1 - matutino
24	Infantil VI 3.2 - vespertino
24	Infantil VI 3.3 - vespertino
12	1º ano 1.1 – matutino
18	1º ano 1.2 - vespertino

<b>Nº de alunos</b>	<b>Turma</b>
17	1º ano 1.3 - vespertino
18	1º ano 1.4 - vespertino
25	2º ano 2.1 - matutino
25	2º ano 2.2 - vespertino
25	2º ano 2.3 - vespertino
18	3º ano 3.1 – matutino
18	3º ano 3.2 – matutino



20	3º ano 3.3 - matutino
22	4º ano 4.1 – matutino
22	4º ano 4.2 – matutino
22	4º ano 4.3 – matutino
21	5º ano 5.1 – matutino
24	5º ano 5.2 - matutino

Fonte SGE- 2024

A escola conta com 28 professores, sendo que 19 são efetivos, todos possuem curso superior e especialização concluídos em sua área, 04 Profissionais de apoio contratados e 02 efetivas, 02 agentes de nutrição e 03 agentes de serviços gerais efetivas, 02 agentes de serviços gerais contratadas, ainda contamos com 03 estagiárias do Ensino Médio e 01 do Ensino Superior. A Secretaria de Educação oferece formação continuada para todos os profissionais, com o intuito de ampliar o conhecimento acerca de assuntos que envolvam o ensino aprendizagem, além de possibilitar reflexões e trocas de experiências , também é oferecido formação continuada pela unidade escolar.

Uma das metas das gestoras de vários anos, sempre foi a reforma da escola, que encontra-se muito deteriorada pelo passar dos anos, taquinhos do assoalho descolados, goteiras, paredes com infiltração, portas com problemas nas fechaduras entre outros. Este ano de 2024 teve inicio da reforma e ampliação da escola com novas salas de aula, sendo que até o final do ano, 80% estará concluído.

Outra meta foi oferecer para alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem, com aulas de apoio, dando preferência para alunos do 1º ciclo da alfabetização (1º ao 3º ano), sem desconsiderar os alunos que apresentam dificuldades dos anos subsequentes. Ao final do ano letivo, percebeu-se grandes avanços na maioria das crianças, porém, alguns ainda precisam de um olhar diferenciado, levando em consideração a realidade de cada um, contexto familiar, vulnerabilidade social e sócio econômico.

Neste ano de 2024, foi oferecido o Período Integral e atualmente tem a frequência de 30 alunos de 2º e 3º ano, sendo prioridade para a participação alunos com vulnerabilidade social e /ou defasagens em seu desenvolvimento cognitivo. Os alunos permanecem na escola em tempo integral três dias por semana, visando contribuir para a consolidação do processo de alfabetização.

#### **5.4 Dimensão Administrativa**

A escola funciona no período matutino das 7h20 às 11h20, vespertino das 13hs às 17h e o integral em um regime de contraturno sendo oferecido três vezes por semana em dois grupos para 30 alunos com dificuldade de aprendizagem e vulnerabilidade social.

*Recreios:* O período matutino, organiza-se com três recreios 9h20, 9h35 e 9h50. A Educação Infantil

e primeiro ano possui recreio de 30 minutos, sendo 15 minutos para lanche acompanhados e orientados pelos professores e 15 minutos para socialização e recreação no pátio escolar, sendo que neste espaço, possui professores orientando e observando as atividades, de acordo com cronograma estabelecido pela equipe gestora. No período vespertino, devido a demanda maior de alunos, possui a organização para cinco recreios 14h20 Infantil IV, 14h30 Infantil V, 14h45 Infantil VI, 15hs 1º ano e 15h15 2º ano.

A instituição de ensino tem APP e Conselho escolar.

A administração trabalha de forma compartilhada compondo-se de uma diretora e duas coordenadoras, Educação Infantil e Anos Iniciais do ensino fundamental que atuam de forma conjunta na tomada de decisões. Possui ainda um secretário escolar e uma recepcionista que atua apenas 20h semanais, sendo no período vespertino.

Os professores participam de formação continuada ofertada pela secretaria municipal de Educação e planejamentos coletivos por disciplinas.

Conta-se com a colaboração dos membros da APP e Conselho escolar para sugestões nas aquisições de bens e prestações de contas semestrais.

A atual gestão escolar trabalha com compartilhamento de decisões e informações, bem como a preocupação com a qualidade da educação. A Escola possui como **Missão:** *Proporcionar educação de qualidade contemplando o desenvolvimento integral do educando para o exercício da cidadania* e **Visão:** *Ser escola referência de qualidade no processo educativo primando pelo desenvolvimento integral do educando para a formação cidadã.*

A taxa de rendimento escolar nos anos iniciais de 2023 ficou em 95,6%, a distorção idade série no 1º ano 4,8%, 2º ano 20,6,8%, 3º ano 17,5% e 4º ano 13,7% e 5ºano 25%

A nota Ideb em 2023 ficou em 6,6 observando que houve um crescimento considerável, Em Língua Portuguesa atingiu o percentil de 96% e Matemática 79%, portanto percebemos a necessidade de mensurar resultados e traçar metas, investir na capacitação dos professores aprimorando as suas práticas, elaborar um planejamento estratégico para o acompanhamento individualizado dos alunos que apresentam dificuldades e incentivar a participação ativa e o comprometimento das famílias no acompanhamento da vida escolar dos estudantes, visando ampliar e continuar avançando nos resultados, principalmente na área matemática.

## **5.5 Dimensão Financeira**

A entidade escolar Bernardo Moro Sobrinho conta com recursos do governo Federal, Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), Educação Conectada e Cantinho da leitura. Esses recursos vem divididos em bens de custeio e capital, em conta específica para cada programa, no Banco do Brasil. É realizado uma reunião juntamente com os membros da APP e Conselho escolar, para decidir quais as

necessidades e aquisições, após, é realizado três orçamentos e adquirido mediante menor valor. Ainda é realizado na escola em parceria com a APP, Ação entre Amigos, Família na Escola e Festa Junina. A Prestação de contas é apresentada para a comunidade escolar, membros da APP e Assembleia de Pais a cada arrecadação de recurso

## 6. METAS E AÇÕES EDUCACIONAIS

<b>DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR</b>	
<b>Meta 1</b>	➤ Buscar parcerias com empresas da comunidade (Fast, BRF, Sicredi entre outras) que visem desenvolver projetos educativos, aprimorando o ensino aprendizagem bem como a captação de recursos para compra de literaturas, brinquedos, entre outros.
<b>Ações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover espaços de contação de histórias e apresentações teatrais na escola e nas comunidades ao redor da escola;</li> <li>● Promover palestras educativas para os discentes, docentes e familiares, com temas que contemplem a necessidade e realidade escolar;</li> <li>● Buscar parcerias com empresas locais para a promoção de eventos culturais, pedagógicos e beneficentes (natal, família na escola, entre outros); bem como na aquisição de livros para a jornada Literária.</li> </ul>
<b>Início</b>	Fevereiro de 2025
<b>Fim</b>	Dezembro de 2029
<b>Público-alvo</b>	Estudantes e Comunidade Escolar.
<b>Recursos necessários</b>	Humanos, Físicos, Financeiros e Tecnológicos.
<b>Responsáveis</b>	Empresas da Comunidade, Entidades Públicas, Comunidade Escolar, Equipe Gestora e APP.

6.1. Tabela 1: DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR (Meta 1)

<b>DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR</b>	
<b>Meta 2</b>	➤ Desenvolver projetos culturais, literários e de conhecimento científico na escola, buscando ampliar a participação efetiva dos

	educandos e das famílias.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar a participação dos estudantes e das famílias nos eventos promovidos pela escola como:</li> <li>● Sarau de poesias;</li> <li>● Arte que embala;</li> <li>● Mostra de trabalhos;</li> <li>● Passeio Ciclístico;</li> <li>● Festa Junina;</li> <li>● Feiras científica contextualizadas, de matemática e ciências</li> <li>● Gincanas literárias e de conhecimentos gerais entre turmas;</li> <li>● Palestras com outros profissionais;</li> <li>● Atividades que valorizam a cultura local e datas comemorativas como dia do gaúcho, folclore e outros;</li> <li>● Incentivar a participação da escola em feiras e eventos pedagógicos fora do ambiente escolar;</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2029
Público-alvo	Estudantes e Comunidade Escolar.
Recursos necessários	Humanos, Físicos, Financeiros e Tecnológicos.
Responsáveis	Comunidade Escolar, Equipe Gestora e APP.

6.2. Tabela 2: DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR (Meta 2)

<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
<b>Meta 1</b>	➤ Aquisição e renovação dos mobiliários das salas de aula e da sala dos professores.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquirir com o recurso do PDDE e APP, armários novos em MDF branco para as salas de aula e para a sala dos professores;</li> <li>● Comprar cortinas e varões novos para as salas de aula;</li> <li>● Adquirir carteiras e cadeiras novas, adequadas para faixa etária;</li> <li>● Solicitar junto a Secretaria de Educação, computadores novos e assistência aos que a escola já possui;</li> <li>● Providenciar sistemas mais atualizados dos computadores de uso</li> </ul>

	dos professores (Microsoft).
Início	Março de 2025
Fim	Dezembro de 2026
Público-alvo	Estudantes e Comunidade Escolar.
Recursos necessários	Humanos, Físicos, Financeiros e Tecnológicos.
Responsáveis	Equipe Gestora, APP e Secretaria de Educação.

6.3. Tabela 3: DIMENSÃO FÍSICA (Meta 1)

<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
<b>Meta 2</b>	➤ Renovação e execução de melhorias nos espaços de convivência e brincadeiras nas áreas externas da escola, para as crianças da Educação Infantil;
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retirar a casinha existente em frente ao bosque (já danificada) e construir pergolados em madeira beneficiada;</li> <li>● Pintar no pátio do bloco amarelinhas, trilhas numéricas, caracol, entre outros;</li> <li>● Remodelar o espaço do bosque com caixa de areia coberta, parede de escalada, falsa baiana e caminho sensorial;</li> <li>● Construir um portal de acesso ao bosque, resgatando a história do nome “Bosque dos Sonhos”.</li> </ul>
Início	Março de 2025
Fim	Dezembro de 2025
Público-alvo	Estudantes e Comunidade Escolar.
Recursos necessários	Humanos, Físicos, Financeiros e Tecnológicos.
Responsáveis	Equipe Gestora, APP e Secretaria de Educação.

6.4. Tabela 4: DIMENSÃO FÍSICA (Meta 2)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 1</b>	➤ Oportunizar aos educandos oficina de teatro no contraturno, visando desenvolver as habilidades de oralidade, expressão corporal e

	ampliação da criatividade, bem como, consolidar a criação de um grupo de teatro.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar projeto para a criação de um grupo teatral (4º e 5º anos), visando estimular a participação ativa dos alunos, aprimorando as habilidades de oralidade, expressão corporal e criatividade;</li> <li>● Realizar anualmente show de talentos, buscando valorizar as habilidades artísticas dos educandos;</li> <li>● Envolver a comunidade escolar, proporcionando momentos de interação e aproximação entre as famílias e os educandos no ambiente escolar;</li> </ul>
Início	01 de Abril de 2025
Fim	20 de dezembro 2029
Público-alvo	Alunos, Professores e Comunidade Escolar.
Recursos necessários	Humanos, Físicos, Financeiros e Tecnológicos.
Responsáveis	Equipe Gestora, Secretaria de Educação e APP.

6.5. Tabela 5: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 1)

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
<b>Meta 2</b>	➤ Disponibilização de Oficinas de matemática e práticas de leitura, oralidade e escrita no contraturno.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover oficinas específicas de leitura, oralidade e escrita, visando atender as necessidades e demandas dos alunos;</li> <li>● Aprofundar conhecimentos de conceitos matemáticos de forma lúdica e com atividades práticas, por meio de oficinas no contraturno;</li> <li>● Manter nas turmas do 5º ano o componente curricular de Geometria e ampliar para os 4º anos;</li> </ul>
Início	01 de março 2025
Fim	20 de dezembro 2029

Público-alvo	Alunos e Professores.
Recursos necessários	Humanos, Físicos, Financeiros e Tecnológicos.
Responsáveis	Equipe Gestora, APP e Secretaria de Educação.

6.6. Tabela 6: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 2)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 3</b>	➤ Aproximação das famílias no comprometimento com a vida escolar de seus filhos.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inserir as famílias dos educandos com menor desempenho, em atividades escolares, como roda de conversas, contação de histórias, execução de receitas, relato da vida escolar de sua época;</li> <li>● Comunicar e estreitar os laços de segurança e respeito com as famílias sobre o desenvolvimento escolar de seus filhosa, a fim de juntos traçar estratégias para o melhor desenvolvimento dos mesmos;</li> <li>● Promover uma ação escolar no loteamento Nova Capinzal, para aproximar as famílias valorizando-os, bem como seu ambiente, com entrega de boletins, gincana, mateada e pipoca;</li> <li>● Motivar as famílias para despertar o interesse em participar da vida escolar do aluno.</li> </ul>
Início	Março de 2025
Fim	Dezembro de 2025
Público-alvo	Famílias com falta de comprometimento na educação e vida escolar dos seus filhos.
Recursos necessários	Humanos, físicos, financeiros e tecnológicos.
Responsáveis	Equipe gestora e professores

6.7. Tabela 7: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 3)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 4</b>	➤ Desenvolvimento de ações voltadas a saúde mental dos profissionais da escola.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover momentos onde os profissionais sejam assistidos por</li> </ul>

	<p>psicólogos e outros que objetivem melhorias na saúde mental dos descritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disponibilizar momentos de socialização e descontração através de confraternizações, como aniversariantes do semestre, almoço para o dia dos professores.</li> </ul>
Início	Abril 2025
Fim	Dezembro 2029
Público-alvo	Profissionais da Escola
Recursos necessários	Humanos e Físicos
Responsáveis	Equipe Gestora e Secretaria de Educação

6.8. Tabela 8: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 4)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 5</b>	<p>➤ Propor a criação de um clube ambiental na escola para promover a conscientização e ações em prol do meio ambiente entre os estudantes.</p>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definir claramente o objetivo do clube ambiental, como promover práticas sustentáveis, realizar campanhas de conscientização, desenvolver projetos de preservação ambiental entre outros;</li> <li>● Identificar os estudantes interessados em participar do clube ambiental ou chamada para voluntários;</li> <li>● Estabelecer atividades do clube ambiental como: mutirões de limpeza, palestras, plantios diversos, coleta seletiva, entre outros.</li> <li>● Promover a divulgação do clube ambiental para atrair mais participantes e engajar a comunidade escolar nas questões ambientais.</li> <li>● Reativar o Projeto “Bernardinho Recicla” com apoio dos familiares e incentivando o reciclar, reduzir e reutilizar;</li> </ul>
Início	Março de 2025
Fim	Dezembro de 2025
Público-alvo	Estudantes interessados, professores, comunidade em geral.
Recursos	Humanos, físicos, financeiros e tecnológicos.



necessários	
Responsáveis	Equipe gestora e professores

6.9. Tabela 9: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 5)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 6</b>	<p>➤ Elevação dos índices de aprendizagem, no que diz respeito ao rendimento dos alunos, elevação dos resultados de desempenho do IDEB e SAEB e a redução da indisciplina.</p>
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisar os resultados do desempenho (IDEB, SAEB e outros), de forma comparativa com os resultados das avaliações nacionais, estaduais e/ou municipais, identificando as necessidades de melhoria e traçando metas para atingi-las, em um processo de diagnóstico, mensuração/ monitoramento e execução;</li> <li>● Realizar acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas pela equipe docente, promovendo ações, implementando métodos e acompanhando de perto o progresso dos estudantes;</li> <li>● Promover Conselhos de Classe com participação ativa da equipe gestora e professores para direcionar os encaminhamentos pedagógicos específicos de cada turma;</li> <li>● Incentivar ações junto aos professores orientando-os quanto ao SAEB;</li> <li>● Proporcionar atividades de reforço no contraturno;</li> <li>● Estar receptivo a projetos sociais das Instituições e dar continuidade a parceiras já existentes, apoiando o desenvolvimento de projetos na escola;</li> <li>● Promover uma escola mais dinâmica, colaborativa e estimulante incentivando a criação de novos projetos interdisciplinares;</li> <li>● Investir em programas de mediação de conflitos;</li> <li>● Ensinar habilidades de resolução pacífica de conflitos aos educandos para melhorar a indisciplina.</li> <li>● Reduzir taxa de reprovação através de aulas de apoio pedagógico e metodologias diferenciadas;</li> </ul>
Início	Abril 2025

Fim	Dezembro 2029
Público-alvo	Profissionais da escola
Recursos necessários	Humanos, financeiros, tecnológicos
Responsáveis	Equipe Gestora e Secretaria de Educação

6.10. Tabela 10: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 6)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 7</b>	➤ Aprimorar e ampliar o Projeto “Florescer Sentimentos”, visando monitorar e auxiliar os educandos a criar mecanismos de autoregulação frente a manifestação de suas emoções.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reestruturar o projeto para a sua efetivação na coleta e mensuração dos dados juntamente com os professores;</li> <li>● Conscientizar os professores sobre a relevância do projeto e o efetivo e profícuo comprometimento e preenchimento do mesmo;</li> <li>● Proporcionar dinâmicas e roda de conversas com as turmas, visando acolher os educandos e investigar as possíveis causas do comportamento agressivo que levam ao desrespeito e ao bullying e criar estratégias para a diminuição dos mesmos;</li> <li>● Incentivar o cuidado e o zelo pelos espaços físicos e materiais da escola, mantendo-a limpa e organizada após o uso.</li> </ul>
Início	Abril 2025
Fim	Dezembro 2029
Público-alvo	Educandos e profissionais da escola
Recursos necessários	Humanos, financeiros, tecnológicos
Responsáveis	Equipe Gestora e profissionais da escola.

6.11. Tabela 11: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 7)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 8</b>	➤ Criar projeto de leitura, buscando aguçar a necessidade e importância do ato de ler em suas diversas dimensões, ou seja, como encantamento, fruição, prazer, construção de conhecimentos,

	informar-se, entre outras;
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Readequar a Biblioteca Monteiro Lobato em outro espaço da escola, devido a reforma, deixando-a com aspecto acolhedor, agradável e alegre;</li> <li>● Reativar as aulas de leitura na biblioteca de forma prazerosa, diferenciada e significativa;</li> <li>● Promover mensalmente a parada literária, já estabelecida em calendário próprio antecipadamente;</li> <li>● Proporcionar que os familiares e outras pessoas da comunidade, participem de momentos de contação de histórias para as crianças sendo os protagonistas;</li> <li>● Criar projeto de incentivo para alunos que foram leitores destaques durante o ano letivo;</li> <li>● Abrir espaços para empréstimo de livros as famílias dos educandos, ampliando a biblioteca para o uso da comunidade;</li> <li>● Criar mural com dicas de leitura e informativo sobre autores, e aquisição de livros novos.</li> <li>● Ter na biblioteca um profissional criativo, inovador, leitor e que fomente a leitura na escola, sendo um articulador entre todos os profissionais da escola e educandos.</li> </ul>
Início	Março 2025
Fim	Dezembro 2029
Público-alvo	Educandos e profissionais da escola
Recursos necessários	Humanos, financeiros, tecnológicos
Responsáveis	Equipe Gestora, profissionais da escola e Secretaria Municipal de Educação.

6.12. Tabela 12: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 8)

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta 9</b>	➤ Criar projeto intitulado “ Parada Obrigatória” ou outro similar, objetivando proporcionar interação, atividades reflexivas sobre um tema e socialização entre alunos do mesmo ano escolar, visando

	fortalecer vínculos e diminuir a barreira da falta de respeito ao outro.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criar projeto para realizar um encontro, parada de formação e atividades sociais e lúdicas, com os alunos do 3º ao 5º ano uma vez no ano, no contraturno.</li> <li>● Organizar calendário para essas atividades, verificando as demandas necessárias e as vivências sociais;</li> <li>● Os encontros podem nser no contraturno ou no período noturno;</li> <li>● Promover encontro ou jantar para os alunos do 5º ano para comemorar o fim de uma etapa e socialização entre educandos e discentes, fortalecendo vínculos afetivos e comportamentos sociais adequados.</li> </ul>
Início	Agosto 2025
Fim	Dezembro 2029
Público-alvo	Educandos e profissionais da escola
Recursos necessários	Humanos, financeiros, tecnológicos
Responsáveis	Equipe Gestora, profissionais da escola e Secretaria Municipal de Educação.

6.13. Tabela 123: DIMENSÃO PEDAGÓGICA (Meta 9)

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
<b>Meta 1</b>	➤ Buscar apoio junto a secretaria Municipal da Educação para um Zelador escolar, mínimo 20h, para serviços gerais, de jardinagem e atendimento ao Ginásio de Esportes;
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitar junto a secretaria de educação um zelador para auxiliar na manutenção do espaço escolar, como: cuidar de jardins, reparos nos mobiliários e hidráulicas, transportar materiais pesados para determinados ambientes, entre outros.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2029
Público-alvo	Comunidade escolar, equipe gestora.
Recursos	Humano, financeiro.

necessários	
Responsáveis	Secretaria de Educação e equipe Gestora

6.14. Tabela 14: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 1)

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
<b>Meta 2</b>	➤ Organização dos espaços e ambientes da escola pós reforma, disponibilizando lugares acolhedores, seguros e aconchegantes.
<b>Ações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assegurar que a entrada da Instituição seja atrativa para a criança e convidativa a todos que visitam o espaço.</li> <li>● Reorganizar os canteiros plantando flores e chás medicinais;</li> <li>● Retomar o projeto pintura do muro ilustrando a história da Vila Sete de Julho;</li> <li>● Construir um portal de entrada, criando um ambiente acolhedor e convidativo que contribua para o bem estar e orgulho da comunidade escolar.</li> <li>● Investigar a possibilidade do estacionamento de veículos particulares aconteça fora do espaço do pátio escolar, ampliando os espaços para atividades e recreação com os alunos;</li> <li>● Viabilizar junto a infraestrutura a possibilidade de ampliar o estacionamento para os carros particulares de professores e pais, junto ao espaço em frente ao ginásio de esportes próximo a escola;</li> <li>● Colocar mesas e bancos coloridos, garantindo maior organização e segurança aos alunos que esperam o transporte escolar particular dentro do pátio escolar;</li> </ul>
<b>Início</b>	Fevereiro de 2025
<b>Fim</b>	Dezembro de 2029
<b>Público-alvo</b>	Comunidade escolar, equipe gestora.
<b>Recursos necessários</b>	Humano, financeiro.
<b>Responsáveis</b>	Secretaria de Educação, comunidade escolar, APP e equipe Gestora

6.15. Tabela 15: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 2)

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
<b>Meta 3</b>	➤ Destinar recursos financeiros para melhorar as salas de aula, deixando-as mais modernas e tecnológicas.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Destinar uma parte dos recursos financeiros para inicialmente ir modernizando as salas de aula com projetor de mídia instalado na sala.</li> <li>● Primeiramente ir colocando em uma sala por bloco, após ir ampliando até todas possuírem esse recurso tecnológico.</li> <li>● Buscar recursos junto a secretaria para a instalação dos multimídias nas salas de aula.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2029
Público-alvo	Comunidade escolar, equipe gestora.
Recursos necessários	Humano, financeiro.
Responsáveis	Secretaria de Educação, comunidade escolar, APP e equipe Gestora

6.16. Tabela 16: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 3)

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
<b>Meta 4</b>	➤ Fortalecer o vínculo com a APP, desenvolvendo uma gestão democrática compartilhando sugestões e ideias de melhoramento para a tomada de decisão.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estreitar os laços coma APP e famílias da escola motivando-os a participar ativamente da tomada de decisão e sendo parceiros na manutenção, cuidado e embelezamento do espaço escolar;</li> <li>● Criar clube de pais, engajando-os na participação ativa das atividades ofertadas pela escola.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2029
Público-alvo	Comunidade escolar, equipe gestora.
Recursos necessários	Humano, financeiro.

Responsáveis	Secretaria de Educação, comunidade escolar, APP e equipe Gestora
--------------	--

6.17. Tabela 17: DIMENSÃO ADMINISTRATIVA (Meta 4)

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
<b>Meta 1</b>	➤ Captação de recursos de programas federais e municipais e de fontes próprias.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar eventos como dia da família na escola, encontro de pais, ação entre amigos e festa junina para arrecadação de verbas, aquisições de materiais, reparos e conservação da estrutura e ambiente;</li> <li>● Divulgar na comunidade escolar as verbas públicas recebidas e a destinação das mesmas;</li> <li>● Buscar parcerias com empresas e instituições para financiamento de projetos e ações da escola.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2029
Público-alvo	Comunidade escolar e famílias
Recursos necessários	Humanos, financeiros, tecnológicos.
Responsáveis	Equipe gestora, empresas e instituições

6.18. Tabela 18: DIMENSÃO FINANCEIRA (Meta 1)

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
<b>Meta 2</b>	➤ Promoção de eventos escolares em parceria com a comunidade escolar e APP.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar promoções como Ação entre amigos (sorteio de camisa oficial do time do coração), Bingo, festas juninas, dia de Família na Escola e colaboração espontânea das famílias.</li> <li>● Fazer campanhas e propagandas, comunicando as famílias de forma objetiva e transparente o uso do recurso oriundo da colaboração espontânea doada anualmente pelos pais, decidindo um destino concreto anualmente.</li> <li>● Efetivar a comunicação entre família e escola por meio de assembleias e comunicados via agenda e whatsapp;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oferecer momentos de interação e estreitamento de laços entre as famílias e a escola, buscando valorizar e ampliar essa parceria.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2029
Público-alvo	Alunos e familiares, professores e demais funcionários.
Recursos necessários	Recursos da APP e Colaboração espontânea pelas famílias;
Responsáveis	Equipe Gestora e comunidade escolar.

6.19. Tabela 19: DIMENSÃO FINANCEIRA (Meta 2)

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
<b>Meta 3</b>	➤ Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), Educação Conectada, Cantinho da leitura e Associação de Pais e Professores (APP).
Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar um levantamento juntamente com a comunidade escolar, para avaliar as necessidades com prioridades da escola, alunos e professores.</li> <li>● Observar as orientações para o investimento dos recursos (capital e custeio).</li> <li>● Buscar três orçamentos antes da aquisição do material solicitado,</li> <li>● Realizar a prestação de contas de modo transparente e democrático ao final do ano letivo.</li> </ul>
Início	Fevereiro de 2025
Fim	Dezembro de 2029
Público-alvo	Comunidade escolar e APP.
Recursos necessários	Recursos PDDE, Educação Conectada, Cantinho da Leitura.
Responsáveis	Equipe Gestora

6.20. Tabela 20: DIMENSÃO FINANCEIRA (Meta 3)

## 7. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E AÇÕES



A avaliação se dará periodicamente, ouvindo professores, familiares, alunos e membros da comunidade escolar, deve ocorrer regularmente e colaborativamente para atingir os objetivos, no que tange os eventos e promoções a avaliação será realizada após cada evento com a comunidade escolar. Além disso, ao final de cada ano letivo, uma avaliação institucional é realizada de forma aberta e democrática, envolvendo todos os membros da comunidade escolar e APP. Essa avaliação lista os objetivos alcançados e quais mudanças foram feitas, bem como críticas e sugestões para os anos seguintes.

A avaliação ajudará a melhorar a organização da escola e promover uma gestão participativa, responsável e democrática. Isso permitirá à comunidade escolar expressar suas opiniões, desenvolver e propor soluções para problemas que possam surgir.

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.  
Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo.  
Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-  
los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser  
pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.  
Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em  
voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não  
podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado.  
Só pode ser encorajado.

Rubem Alves

