**ATO 008/2014**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA AS QUESTÕES DO EDITAL Nº 029/2014**

**DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

O **PREFEITO MUNICIPAL** do município de Capinzal, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, juntamente com a Comissão Municipal de Processo Seletivo e o Instituto o Barriga Verde, torna público, conforme segue:

1. As decisões dos pedidos de recursos contra as questões e provas escritas aplicadas em **14 de dezembro de 2014**, constam abaixo divulgadas:

**Questões de Conhecimentos Específicos cargos de Nível Médio**

**Questão 12** – **Legislação – Auxiliar de Professor**

Candidato: 30310, 28322, 28292, 27067, 30347, 31289, 29852, 26935, 26527, 27541, 29079, 26440, 31111, 34069

Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, questionando que a resposta correta na prova é a alternativa “C” e no gabarito consta como correta a alternativa “D”.

**DEFERIDO:** A alternativa correta é a da prova e não a do gabarito, portanto altera-se o gabarito de “D” para “C”.

**ALTERAÇÃO DE GABARITO PARA LETRA “C”**

**Questão 15** – **Monitor de Artes, Artes Cênicas, Atividade Física e Desportiva, Dança, Recreação, Tricô e crochê**

Candidato: 34288

Um candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que a mesma possui duas alternativas corretas, sem apresentar fundamentação teórica que comprove sua afirmação

**INDEFERIDO:**a questão apresenta uma única resposta correta, ou seja o regime jurídico é o estatutário.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 16** – **Monitor de Artes, Artes Cênicas, Atividade Física e Desportiva, Dança, Recreação, Tricô e crochê**

Candidato: 28410, 29570, 34288

Os candidatos impetraram recurso sobre a questão mencionada, questionando que o enunciado da mesma está incompleto, prejudicando a interpretação.

**INDEFERIDO:**A questão não deve ser anulada, o gabarito deve ser mantido.

Segundo a classificação de Hely Lopes Meirelles, em Direito Administrativo Brasileiro:

Atos de gestão são os que a Administração pratica sem usar de sua supremacia sobre os destinatários. Tal ocorre nos atos puramente de administração dos bens e serviços públicos e nos negociais com os particulares, que não exigem coerção sobre os interessados.

**Atos de império ou de autoridade são todos aqueles que a Administração pratica usando de sua supremacia sobre o administrado ou servidor e lhes impõe obrigatório atendimento.**

Atos de expediente são todos aqueles que se destinam a dar andamento nos processos e papéis que tramitam pelas repartições públicas, preparando-os para a decisão de mérito a ser proferida pela autoridade competente.

Atos complexos são os que se formam pela conjugação de vontades de mais de um órgão administrativo.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 20** – **Monitor de Artes, Artes Cênicas, Atividade Física e Desportiva, Dança, Recreação, Tricô e crochê**

Candidato: 28410, 29570

Os candidatos impetraram recursos sobre a questão mencionada, alegando quea mesma possui mais de uma alternativa correta.

**DEFERIDO:**A alternativa “D” também pode ser computada como correta, uma vez que a lei nº 11.700, de 13 de junho de 2008 (complemento à LDB – 1996) “assegura” e não “obriga” o Estado a disponibilizar vaga em uma escola mais próxima de casa.

Essa complementação atribui menores gastos com transporte escolar, qualificação e sentido de pertencimento à comunidade local.

Quando o Estado oferece vagas a um estudante da Educação Básica em um bairro que não o de sua moradia, o mesmo Estado não descumpre suas obrigações constitucionais, pois ele “disponibilizou” o serviço, preservou o direito do cidadão.

Esse tem sido o entendimento de alguns promotores e assessores educacionais.

**QUESTÃO ANULADA**

**Questão 22** – Professor Educ. Infantil Magistério

Candidato: 29499

Um candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que a questão possui erro de grafia, trazendo outro sentido a frase.

**INDEFERIDO:**Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

**ASPECTO 1 –** A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “D”.

**ASPECTO 2 –** Por erro de digitação, as alternativas “B” e “D” apareçam com uma letra a mais - “O”. Transformando “com” em “como”. No entanto, ponderamos que este pequeno equívoco não é suficiente para anular a questão uma vez que a mesma é de baixa complexidade de conhecimentos acerca de “alimentação de bebês menores de seis meses” e, apresenta-se de maneira objetiva e de fácil interpretação. Ademais, pelo exercício de exclusão utilizado nesta questão, observa-se que a oração que se segue na frase define a resposta adequada.

E pelas explicações e considerações supracitadas, o nosso parecer é pelo INDEFERIMENTO do recurso em questão.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf>

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 25** – Professor Educ. Infantil Magistério

Candidato: 29499

Um candidato impetrou recurso sobre a questão mencionada, alegando que a mesma não apresenta autor.

**INDEFERIDO:** Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

**ASPECTO 1 –** A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “C”.

**ASPECTO 2 –** Embora algumas realidades de instituições de Educação Infantil estão longe do processo de humanização e acolhimento da criança ao ambiente escolar, não significa que não existam realidades próximas ao que convenciona-se denominar como “adequado”. Associando um bom planejando dos tempos escolares, o acolhimento das crianças pelos docentes e auxiliares pode ser feito em dias alternados e até escalonados, preservando sempre a devida atenção aos pequenos. Procedimentos docentes que valorizam a recepção dos pequenos com fraseologias de boas vindas, questionando o nome e desejando uma boa estada são exemplos de “atendimento de forma individualizada”

**ASPECTO 3 –** Procedimentos de **“**atendimento de forma individualizada” são preconizados pelos Referencial curricular nacional para a educação infantil no capítulo “A instituição e o projeto educativo”, em especial nos fragmentos de “Acolhimento das famílias e das crianças na instituição”, “A entrada na instituição” e “Os primeiros dias”.

E pelas explicações e considerações supracitadas, o nosso parecer é pelo INDEFERIMENTO do recurso em questão.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf>

**QUESTÃO MANTIDA**

**Conhecimentos específicos cargos de Nível Superior**

**Questão 17** – **Enfermeiro**

Candidato: 32870

Um candidato impetrou recurso alegando que a referida questão não estava formulada de forma clara, dificultando seu entendimento.

**INDEFERIDO:**O candidato contrapõem recurso alegando má descrição da questão, devendo descrever a ação a ser realizada. Mas de acordo com o enunciado, estamos falando de infrações de acordo com o código de ética de enfermagem, para tal deve-se provocar e/ou realizar ações afim de se ter este resultado. Desta forma todas as alternativas abrangem uma ação feita/provocada. E o profissional com total conhecimento do seu código de ética tem a capacidade de entende-lo quando abordado desta forma.

Questão elaborada no Código de ética de Enfermagem.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 16** – **Odontólogo**

Candidato: 27962

Um candidato impetrou recurso alegando que a referida questão possui mais de uma alternativa correta.

**DEFERIDO:** A questão deve ser anulada, visto que o edital não indicou a doutrina que seria utilizada para a elaboração da prova.

Sobre o tema, o entendimento tido como predominante é o de que o ente público instituidor pode atribuir à fundação personalidade de direito público ou de direito privado (Di Pietro, Diógenes Gasparini, Miguel Reale, Cretella Jr.), há ainda a posição de Celso A. Bandeira de Melo que adota a tese de que todas as fundações públicas são pessoas jurídicas de direito público, e, por fim, o entendimento de Hely Lopes Meireles, Carvalho Filho e Marçal Justen Filho, dentre outros], de que todas as fundações são de Direito Privado, independentemente de serem instituídas pela Administração Direta.

<http://jus.com.br/artigos/14069/fundacao-publica-personalidade-juridica-de-direito-publico-ou-privado#ixzz3MJ9slqpU>

**QUESTÃO ANULADA**

**Questão 21 – Odontólogo**

Candidato: 33481

Um candidato impetrou recurso alegando que aalternativa “D” da referida questão também está incorreta.

**INDEFERIDO**De acordo com o material de “Atualização da padronização de materiais e medicamentos odontológicos na rede de Atenção Primária à Saúde Bucal em Belo Horizonte, bem como O livro Materiais Odontológicos restauradores, a alternativa “D” está correta, uma vez que afirma que o tamanho médio das resinas Hibridas variam de 0,04 a 25µm, já que são compostas de micro e macroparticulas, e perfazendo um total de 75 a 80% da carga total em peso. Pode haver variações na literatura quanto a média do tamanho das partículas, mas estas são apresentadas na sua maioria individualmente na composição, onde os autores acima afirmam que as resinas hídricas são compostas por micropartículas de tamanho variado entre 0,01 a 0,94µm (10 a 20% da composição hibrida) e macroparticulas (50 a 60% da composição hibrida) de tamanho variado entre 8 a 50µm.

JOHN, M. Powers. **Materiais odontológicos restauradores.** 11.ed. 2004.

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE BELO HORIZONTE. **Atualização da padronização de materiais e medicamentos odontológicos na rede de atenção primária a saúde bucal em Belo Horizonte.** 2009. Disponível: http://portalpbh.pbh.gov.br/pbh/ecp/files.do?evento=download&urlArqPlc=padronização\_[material\_consumo\_redebasicaSMSA.pdf](http://portalpbh.pbh.gov.br/pbh/ecp/files.do?evento=download&urlArqPlc=padronizacao_material_consumo_redebasicaSMSA.pdf)

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 22 – Odontólogo**

Candidato: 32035

Um candidato impetrou recurso requerendo alteração de gabarito da alternativa “A” para “C”.

**INDEFERIDO**O candidato contrapõem questão, alegando que o profissional médico e enfermeiro em casos de urgência podem também prescrever e aplicar medicamentos.

Tendo em vista que a prova de odontologia aborda aspectos da profissão, e o conteúdo programático aborda os aspectos do código de ética da profissão de odontologia e não dos demais profissionais. Fica explicito que deve-se considerar a comparação entre os profissionais de odontologia como um todo. Visto que a maioria da assistência não se tem próximo demais profissionais que em caso de urgência possam administra e prescrever medicamentos.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. Resolução CFO-185/93: Aprova a consolidação das normas para Procedimentos nos Conselhos de Odontologia e revoga e Revolução CFO – 155/84. Disponível: http://www.croba.org.br/documentacao/

RESOLUCAO\_CFO\_185\_93.pdf

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 16** – **Professor Educação Física**

Candidato: 30212

Um candidato impetrou recurso alegando que a referida questão não constava do conteúdo de Professor de Educação Física.

**INDEFERIDO:**Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

**ASPECTO 1 –** A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “C”.

**ASPECTO 2 –** A temática da questão 16 está de acordo com o conteúdo programático previsto às provas de conhecimentos específicos ao presente cargo constante do EDITAL Nº 029/2014 de Processo Seletivo Simplificado do município de Capinzal, Estado de Santa Catarina, podendo ser visualizada tal propositura nas páginas 42 e 43 deste certame.

**ASPECTO 2 –**A temática da questão 16 se associa à exigência a todos cargos de “Professor” donde se solicita “Conhecimentos Comuns a todos os cargos”, a saber:

“...Teorias clássicas de desenvolvimento cognitivo- Métodos, teorias e/ou sistemas educacionais:

... Montessori”

E pelas explicações e considerações supracitadas, o nosso parecer é pelo INDEFERIMENTO do recurso em questão.

EDITAL Nº 029/2014 de Processo Seletivo Simplificado do município de Capinzal, Estado de Santa Catarina.

Disponível em <http://actconcursos.com.br/midias/edital/25/179/edital-capinzal-seletivo-2014-pdf_92.pdf>

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 17** – Professor Educação Física – Professor de Matemática – Professore de Artes

Candidato: 30212, 26525, 27588, 26448

Os candidatos impetraram recurso com as seguintes alegações: A referida questão não constava do conteúdo de Professor de Educação Física; Mais de uma alternativa correta.

**INDEFERIDO:**Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

**ASPECTO 1 –** A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “B”.

**ASPECTO 2 –** A temática da questão 17 está de acordo com o conteúdo programático previsto às provas de conhecimentos específicos ao presente cargo constante do EDITAL Nº 029/2014 de Processo Seletivo Simplificado do município de Capinzal, Estado de Santa Catarina, podendo ser visualizada tal propositura nas páginas 42 e 43 deste certame.

**ASPECTO 3 –** A temática da questão 17 se associa ao seguinte conteúdo programático citado EDITAL Nº 029/2014:

“..contexto da Prática Pedagógica, Propostas curriculares para o ensino fundamental, Especificidades da escola pública, Conhecimento da realidade e alternativas de ensino”

**ASPECTO 4 –** Para estudos e referências de conteúdo programático, o EDITAL Nº 029/2014 propõe na página 42:

“Bibliografia Sugerida Publicações do site oficial do Ministério da Educação (apostilas e cartilhas), www.mec.gov.br”

**ASPECTO 5 –** A temática da questão 17 se vale dos parâmetros de qualidade na educação, mais precisamente na Dimensão 2 - da pratica pedagógica, constante na página 23 do documento “Indicadores da qualidade na educação”, produzido pelo MEC e parceiros. Tal documento assegura que “...quando professores e alunos realizam atividades de estudo do entorno da escola...” é um indicador de “contextualização”.

E pelas explicações e considerações supracitadas, o nosso parecer é pelo INDEFERIMENTO do recurso em questão.

EDITAL Nº 029/2014 de Processo Seletivo Simplificado do município de Capinzal, Estado de Santa Catarina.

Disponível em <http://actconcursos.com.br/midias/edital/25/179/edital-capinzal-seletivo-2014-pdf_92.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Indicadores da qualidade na educação / Ação Educativa,

Unicef, PNUD, Inep-MEC (coordenadores). – São Paulo : Ação Educativa, 2004.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_indqua.pdf>

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 18** – **Professor Educação Infantil**

Candidato: 32328

Um candidato impetrou recurso pedindo impugnação da referida questão, alegando que a mesma está confusa.

**INDEFERIDO:**Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

**ASPECTO 1 –** A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “A”.

**ASPECTO 2 –**Trata-se de uma questão de baixa complexidade de conhecimentos acerca de educação, apresentando-se de maneira objetiva e de simples interpretação.

**ASPECTO 3 –**As temáticas e concepções da questão 18 são corroboradas pelo Referencial Curricular Nacional Para A Educação Infantil (volume 2). Podendo ser mais bem compreendidas e estudadas quando da observação do capítulo “orientações gerais para o professor - Organizando um ambiente de cuidados essenciais, no quesito “proteção”.

E pelas explicações e considerações supracitadas, o nosso parecer é pelo INDEFERIMENTO do recurso em questão.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf>

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 23** – **Professor Educação Física**

Candidato: 30212

Um candidato impetrou recurso alegando que a alternativa C não estaria correta conforme gabarito.

**DEFERIDO:**A referida questão deve ser anulada.O enunciado deveria ter dito para assinalar a alternativa **incorreta**.

**QUESTÃO ANULADA**

**Questão 18** – **Professor de Língua Inglesa**

Candidato: 26330

Um candidato impetrou recurso solicitando anulação da referida questão, alegando que o conteúdo da mesma não continha no edital.

**INDEFERIDO:**O domínio da língua inglesa é o mínimo exigido para que um professor possa lecionar. Todas as expressões contidas na questão são expressões idiomáticas da língua inglesa sendo inaceitável o desconhecimento das mesmas, pois a não ciência dessas expressões comprometem o aprendizado do aluno.

No conteúdo do edital página 45 constam: “**meanings, idioms”** (IDIOM = expressão idiomática meaning = significado)...

Sendo assim, recurso indeferido.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 19** – **Professor de Língua Inglesa**

Candidato: 26330, 27560

Um candidato impetrou recurso solicitando anulação da referida questão, alegando que o conteúdo da mesma não continha no edital.

**INDEFERIDO:**O domínio da língua inglesa é o mínimo exigido para que um professor a possa lecionar. Todas as expressões contidas na questão são expressões idiomáticas da língua inglesa sendo inaceitável o desconhecimento das mesmas, pois a não ciência dessas expressões comprometem o aprendizado do aluno. Nenhuma frase possui dois ou mais sentidos, suas respectivas respostas dão sentido com a situação assim demonstrada. Assinalando qualquer outra alternativa, deixaria as frases sem o sentido lhes exposto, mostrando o desconhecimento e domínio do idioma estrangeiro.

No conteúdo do edital página 45 constam: “**meanings, idioms”** (IDIOM = expressão idiomática meaning = significado)...

Sendo assim, recurso indeferido.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 20** – **Professor de Língua Inglesa**

Candidato: 26330, 27560

Os candidatos impetraram recursossolicitando anulação da referida questão, alegando que o conteúdo da mesma não continha no edital.

**INDEFERIDO:**O domínio da língua inglesa é o mínimo exigido para que um professor a possa lecionar. Todas as expressões contidas na questão são expressões idiomáticas da língua inglesa sendo inaceitável o desconhecimento das mesmas, pois a não ciência dessas expressões comprometem o aprendizado do aluno. Nenhuma frase possui dois ou mais sentidos, suas respectivas respostas dão sentido com a situação assim demonstrada. Assinalando qualquer outra alternativa, deixaria as frases sem o sentido lhes exposto, mostrando o desconhecimento e domínio do idioma estrangeiro.

No conteúdo do edital página 45 constam: “**meanings, idioms”** (IDIOM = expressão idiomática meaning = significado)...

Sendo assim, recurso indeferido.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 18** – **Professor de Matemática**

Candidato: 26525

Um candidato impetrou recurso alegando que a resposta correta da referida questão é a letra B.

**INDEFERIDO:**Além de não apresentar a fundamentação teórica no recurso, a candidata não interpretou corretamente o enunciado da questão, pois o enunciado pede o PERÍMETRO do losango, ou seja, a soma do comprimento de todos os lados do losango. A alternativa “B”, considerada correta pela candidata, corresponde somente a um dos lados do losango e não ao perímetro todo. Assim não condiz a resposta do solicitado no enunciado.

Portanto a alternativa correta é a “C)cm”.

Desta forma, INDEFERIMOS o recurso interposto.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 20– Professor de Matemática**

Candidato: 26525

Um candidato impetrou recurso alegando que a resposta correta da referida questão é a letra B, pois a soma dos termos 12º ao 22º segundo é 1111.

**INDEFERIDO:**Além de não apresentar a fundamentação teórica no recurso, a candidata não interpretou corretamente o enunciado da questão, pois o enunciado pede a soma dos termos da progressão aritmética ENTRE o 12º e o 22º termo, ou seja, ao solicitar a soma ENTRE dois termos, estes não são incluídos na soma. A alternativa “B”, considerada correta pela candidata, corresponde a soma incluindo os termos 12º e 22º, que não é o que se pede no enunciado.

Portanto a alternativa correta é a “C) 909”.

Desta forma, INDEFERIMOS o recurso interposto.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 21** – **Professor de Matemática**

Candidato: 26525

Um candidato impetrou recurso alegando que a resposta correta da referida questão é a letra D.

**INDEFERIDO:**A candidata cometeu um equívoco ao considerar que ao acrescentar um percentual há um determinada valor e depois proporcionar um desconto, estes sejam equivalentes, segue resolução da questão:

Solução da questão:

Como o enunciado da questão traz o valor do produto como Y, para facilitar o entendimento da resolução, vamos considerar o valor de Y como sendo 1 inteiro, ou seja 100% do preço de custo.

Se o produto custa 1 e receber um aumento de 30% para ser vendido, temos:

1 ------------- 100%

x ------------- 30%

Logo:



Então, somando o valor de 0,3 ao valor do produto, temos: 1+0,3=1,3.

Assim o preço de venda do produto será de 1,3, como para vender o produto o comerciante resolveu dar um desconto de 20% sobre este valor, temos:

1,3 ------------- 100%

x ------------- 20%

Logo:



Descontando o valor de 0,26 do valor de vendo do produto, temos: 1,3-0,26=1,04.

Assim o preço de venda com o desconto será de 1,04. Verificamos que 1,04-1=0,04, portanto o preço com desconto é 0,04 maior que o preço de custa, sendo assim vamos verificar qual o percentual correspondente.

1 ------------- 100%

0,04 ------------- x

Logo:



Assim, o valor de venda com o desconto é 4% maior que o preço de custo.

Portanto a alternativa correta é “A) 4%”.

Desta forma, INDEFERIMOS o recurso interposto.

**QUESTÃO MANTIDA**

**Questão 24** – **Professor de Matemática**

Candidato: 29391

Um candidato impetrou recurso alegando que a resolução da referida questão não está coerente com a alternativa correta.

**INDEFERIDO:**A candidata não apresentou a fundamentação teórica no recurso, porém segue resolução da questão questionada:

Resolução da questão:

Sendo , de acordo com o enunciado, deve-se utilizar somente 3 casas decimar, sendo assim, .

Considerando que a circunferência é dada por  e que , sendo D o diâmetro da circunferência, temos:



Assim o comprimento da circunferência da área a ser cercada é de 1.602,42 m. Porém o enunciado diz que o fazendeiro quer cercar com 5 fios de arrame, assim multiplicando a circunferência por 5, temos: , Logo o fazendeiro precisará comprar 8.012,1 m de arrame.

Portanto a alternativa correta é “A) 8.012,1 m”.

Desta forma, INDEFERIMOS o recurso interposto.

**QUESTÃO MANTIDA**

**CONTRA APLICAÇÃO DA PROVA**

Candidato: Professor de Educação Física

Inscrição 30212.

Alega que ouviu-se na sala barulho de recebimento de mensagem via celular. Solicita anulação do edital.

**INDEFERIDO:**  Todas as medidas de segurança foram tomadas durante a prova, não consta em ata de sala nenhuma ocorrência de toque de celular. Caso o candidato tivesse de fato ouvido tal barulho deveria alertar um fiscal de sala e fazer constar em ata. Não há como averiguar intempestivamente tal fato.

Capinzal, 06 de janeiro de 2015.

ANDEVIR ISGANZELLA

Prefeito Municipal